

理论学习参考

2021 年第 8 期

(总第 94 期)

【“中国共产党成立 100 周年党史学习教育”专刊（五）】

南京航空航天大学党委宣传部编

2021 年 4 月 4 日

目 录

【中央精神】

习近平：在党史学习教育动员大会上的讲话 1

【重温经典】

论《共产党宣言》对中国革命进程的影响 14

毛泽东《十年总结》与开创新局 27

学习周恩来《我的修养要则》 39

【党史研究】

党史学习教育的根本遵循 42

从党的百年历史中汲取继续前进的智慧和力量 46

“三大纪律八项注意”的来历和伟力 54

【重要论述】

党史上的这一周（3 月 29 日至 4 月 4 日） 59

编者按：2021年，中国共产党迎来百年华诞。中共中央决定，在全党开展党史学习教育，激励全党不忘初心、牢记使命，在新时代不断加强党的建设。在党史学习教育动员大会上，习近平总书记深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，我们整理汇编了“中国共产党成立100周年党史学习教育”系列专刊，供学习参考。

习近平：在党史学习教育动员大会上的讲话

今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。党中央已经印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，对这项工作作出了部署，各级党委（党组）要认真贯彻落实。这里，我重点强调3个问题。

一、开展党史学习教育意义重大

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。毛泽东同志说：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”邓小平同志说：“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”江泽民同志强调：“要努力学习中国历史特别是中国近现代历史和党的历史，并通过这种学习努力掌握和发扬中华民族的优良传统和党的优良传统。”胡锦涛同志指出：“要通过开展

各种纪念教育活动，促进广大中青年干部进一步学习党的知识和党的历史，深入了解党的优良传统和作风，不断增强党的意识，更加坚定自觉地为党的事业而奋斗。”

党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，我在不同场合也提出了要求，归纳起来，主要有这么几条。一是我们党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政 70 多年、拥有 9100 多万党员的世界上最大的马克思主义执政党，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂，要始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，永远立于不败之地。二是历史是最好的老师，我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，历史在人民探索和奋斗中造就了中国共产党，我们党团结带领人民又造就了历史悠久的中华文明新的历史辉煌。一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。三是学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。四是中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭记光辉历史、传承红色基因。五是要学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，广大党员要以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。六是我们党的历史就是我们党与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗的历史，一定要一块过、一块干，始终保持同人民群众的血肉联系。七是全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。八是回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。九是要坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。这些都是我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识。

今天，在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在百年接续奋斗中，党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。

第一，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。我们党从诞生那一天起，就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起。鸦片战争以后，我国逐渐成为半殖民地半封建社会，处在列强入侵、战火频仍、山河破碎、生灵涂炭的悲惨境地，中国人民生活在水深火热之中。从那时起，实现民族复兴就成为了中华民族最伟大的梦想。为了改变被奴役、被欺凌的命运，无数仁人志士前赴后继，努力探寻救亡图存的出路。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但都以失败而告终，没有能够改变中国人民和中华民族的悲惨命运。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。这犹如黑暗中的一道霞光，给正在苦苦探求救国救民道路的中国先进分子指明了方向，中国共产党应运而生。从登上中国政治舞台的那一刻起，我们党就坚持马克思主义立场观点方法，始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，从此，中国人民开始从精神上由被动转为主动，中华民族开始艰难地但不可逆转地走向伟大复兴。

一百年来，不管形势和任务如何变化，不管遇到什么样的惊涛骇浪，我们党都始终把握历史主动、锚定奋斗目标，沿着正确方向坚定前行。我们党团结带领人民用近 30 年时间完成了新民主主义革命，建立了新中国，中国人民从此站起来了；我们党团结带领人民在社会主义革命和建设的基础上用 40 多年时间进行改革开放，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，脱贫攻坚战如期打赢，实现了第一个百年奋斗目标；下一步，到 2035 年，我们党要团结带领人民基本实现社会主义现代化，

并在这个基础上再奋斗 15 年，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国。

一代人有一代人的责任。中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。同时，我们必须清醒认识到，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。我们面临着难得机遇，也面临着严峻挑战。在这个关键当口，容不得任何停留、迟疑、观望，必须不忘初心、牢记使命，一鼓作气、继续奋斗。

中国古人说：“度之往事，验之来事，参之平素，可则决之。”在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党以史为镜、以史明志，了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺胆识，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力，风雨无阻，坚毅前行，开创属于我们这一代人的历史伟业。

第二，在全党开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。信仰信念任何时候都至关重要。对共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强“四个自信”最坚实的基础。

经过一百年的奋斗，我们党团结带领人民在一个有着几千年封建社会历史的国家实现了最广泛的人民民主，人民真正成为国家、社会和自己命运的主人；我们在一穷二白的基础上创造了经济社会快速发展奇迹，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，跃升为世界第二大经济体，综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力显著提升；我国人民生活由温饱不足到全面小康，整体上彻底摆脱了绝对贫困，成为世界上中等收入人口最多的国家；我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。这次抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争，充分彰显了党的领导和我国社会主义制度的显著优势，极大增强了全党全国各族人民的信心信念。当

今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的！

在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断坚定“四个自信”，不断增强历史定力，增强做中国人的志气、骨气、底气。

第三，在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。百年风霜雪雨、百年大浪淘沙，我们党能够从最初的50多名党员发展到今天的9100多万名党员，战胜一个又一个困难，取得一个又一个胜利，关键在于我们始终坚持党要管党、全面从严治党不放松，在推动社会革命的同时进行彻底的自我革命。

在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。改革开放以来，我们通过开展整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动等，有力推进了党的建设新的伟大工程。党的十八大以来，我们先后组织开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强。

当前，同向社会主义现代化强国进军的伟大社会革命相比，党的自身建设上还存在着一些不匹配、不适应的地方，一些弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题具有很大的危险性和破坏性，特别是党风廉政上的一些问题具有反复性和顽固性，稍不注意就会反弹回潮、前功尽弃。在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党在开启新征程的关键时刻，继续发扬彻底的革命精神，坚持全面从严治党永远在路上，保持“赶考”的清醒，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。

二、开展党史学习教育要突出重点

党中央印发的《通知》，对这次学习教育工作提出了明确要求，总的来说就是要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。

第一，进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。思想就是力量。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。实践证明，马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。

理论的生命力在于创新。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

第二，进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。马克思、恩格斯早在 170 多年前就科学揭示了社会主义必然代替资本主义的历史规律。这是人类社会发展不可逆转的总趋势，但需要经历一个很长的历史过程。在这个过程中，我们要立足现实，把握好每个阶段的历史大势，做好当下的事情。

在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。我们党的诞生就是顺应世界发展大势的结果。十月革命的胜利，社会主

义的兴起，就是当时的世界大势。我们党从这个世界大势中产生，走在了时代前列。抗日战争时期，我们党从世界反法西斯战争和中国人民抗日救亡强烈愿望的大势出发，促成了抗日民族统一战线，并最终团结带领人民赢得了抗日战争伟大胜利。中华人民共和国的成立和巩固，也是顺应时代大潮的产物。那时，社会主义发展壮大，亚非拉民族解放运动风起云涌，出现了“东风压倒西风”的气象，新中国就是沐浴着这个东风诞生并站住了脚的。作出改革开放的重大决策，也是基于我们党对时代潮流的深刻洞察。当时，世界经济科技快速发展，我国发展同国际先进水平的差距明显拉大，邓小平同志说：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”我们党对世界大势作出了科学判断，下决心实现党和国家工作中心的转移，一往无前拉开了改革开放的历史大幕。

“虽有智慧，不如乘势。”了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

第三，进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。我们党来自于人民，党的根基和血脉在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。

我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。反之，我们将一事无成，甚至走向衰败。

我们党的章程开宗明义明确，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党章也明确规定，党坚持全心全意为人民服务，在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系。这就要求我们必须坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

第四，进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。党的经验不是从天上掉下来的，也不是从书本上抄来的，而是我们党在历经艰辛、饱经风雨的长期摸索中积累下来的，饱含着成败和得失，凝结着鲜血和汗水，充满着智慧和勇毅。

当前，我国发展面临着前所未有的风险挑战，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来自自然界的，既有传统的也有非传统的，“黑天鹅”、“灰犀牛”还会不期而至。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。当年，毛泽东同志总结革命斗争经验，把统一战线、武装斗争、党的建设概括为克敌制胜的“三大法宝”，为我们党取得新民主主义革命胜利发挥了重要作用，至今依然发挥着重要作用。我在庆祝建党 95 周年、改革开放 40 周年、新中国成立 70 周年等重要场合，从不同角度对党的历史经验作了总结概括。我们要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争

意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。

堡垒最容易从内部被攻破。从某种意义上说，自从党成立以来，我们党面临的重大风险是内部变质、变色、变味，丧失马克思主义政党的政治本色，背离党的宗旨而失去最广大人民支持和拥护。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

第五，进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神。“人生天地间，长路有险夷。”世界上没有哪个党像我们这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。一百年来，在应对各种困难挑战中，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是我们党最鲜明的特质和特点。在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。

这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

同时，我们要清醒看到，我们党长期执政，党员干部中容易出现承平日久、精神懈怠的心态。有的觉得现在已经可以好好喘口气、歇歇脚，做做安稳官、太平官了；有的觉得“船到码头车到站”，不思进取、庸政

懒政混日子；有的为个人打算多了，患得患失、不敢担当却贪图名利、享受；有的习惯当“传声筒”、“中转站”，遇到困难绕着走、碰到难题往上交，缺乏攻坚克难的锐气和斗志。我反复强调要发扬将革命进行到底的精神，强调要发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命精神，发扬共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，这是有很深考虑的。大家想一想，在我国这样一个 14 亿人口的国家实现社会主义现代化，这是多么伟大、多么不易！要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

第六，进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。实践证明，只要全党团结成“一块坚硬的钢铁”，就能够把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量，战胜一切强大敌人、一切艰难险阻。

保证全党服从中央，维护党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务，必须常抓不懈。在党的历史上，遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的历史关头召开，确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。但是，遵义会议后，全党真正深刻认识到维护党中央权威和集中统一领导的重大意义并成为自觉行动还经历了一个过程。长征途中，在我们党最需要团结的时候，张国焘挟兵自重、另立中央，公然走上分裂党和红军的道路。抗战初期，王明在党内拉帮结派、我行我素，不听党中央指挥，再次从反面教育了全党。延安时期，为了解决党内存在的思想分歧、宗派主义等问题，我们党开展了大规模的整风运动，使全党达到了空前的团结和统一，为夺取抗战胜利和全国解放奠定了强大思想政治基础。

“壹引其纲，万目皆张。”党的十八大以来，我们全力推进党的政治建设，健全维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，党的团结统一

更加巩固。同时，我们也要看到，现在仍有一些党员、干部政治意识不强、政治敏锐性不高，不善于从政治上观察和处理问题，对“国之大者”不关心，对政治要求、政治规矩、政治纪律不上心，对各种问题的政治危害性不走心，对贯彻落实党中央的大政方针不用心，讲政治还没有从外部要求转化为内在主动。维护党中央权威和集中统一领导不能停留在口头上，而是要体现在行动上。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

三、在全党开展党史学习教育要务求实效

在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。围绕搞好这次学习教育，我再强调几点。

一是要加强组织领导。各级党委（党组）要承担主体责任，主要领导同志要亲自抓、率先垂范，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。党史学习教育领导小组要加强指导，省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要加强对所属地区、部门和单位的督导检查。全党深入学习党史，是增强党的意识、党员意识的重要途径。党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，静下心来，认真学习、深入思考，做到学有所思、学有所悟、学有所得。

二是要树立正确党史观。唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙、走入误区。现在，一些错误倾向要引起警惕：有的夸大党史上的失误和曲折，肆意抹黑歪曲党的历史、攻击党的领导；有的将党史事件同现实问题刻意勾连、恶意炒作；有的不信正史信野史，将党史庸俗化、娱乐化，热衷传播八卦轶闻，对非法境外出版物津津乐道，等等。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要实事求是看待党史上的一些重大问题，既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲

折而否定成就。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。

三是要切实为群众办实事解难题。要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。这次党史学习教育要同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动。要强化公仆意识和为民情怀，首先是立足本职岗位为人民服务，发挥好共产党员先锋模范作用，还要从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，切实解决基层的困难事、群众的烦心事。办实事不是简单帮钱帮物、搞花架子、堆几个盆景。既要立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题，又要着眼长远、完善解决民生问题的体制机制，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。老区人民为党和人民事业作出了重大牺牲和贡献，我们要把老区建设好、把英烈后代照顾好，让他们过上更加幸福的生活。

四是要注重方式方法创新。党史学习教育有自身的特点和规律，要发扬马克思主义优良学风，坚持分类指导，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，精心组织宣讲团开展专题宣讲，用好党的红色资源，让干部群众切身感受艰辛历程、巨大变化、辉煌成就。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。要防止为完成任务应付了事，出现“人在心不在”等现象，防止照本宣科，防止为了博眼球信口开河。要防止肤浅化和碎片化，学党史讲党史不能停留在讲故

事、听故事层面，而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握，加深对党的理论理解和认识。

当前，我国疫情防控形势依然复杂，经济社会发展任务繁重。要坚持统筹兼顾，把党史学习教育同党和国家中心工作紧密结合起来，同统筹疫情防控和经济社会发展紧密结合起来，同动员人民群众创造美好生活紧密结合起来，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年！

（《求是》 2021 年 3 月 21 日）

论《共产党宣言》对中国革命进程的影响

《共产党宣言》的核心问题意识是面向全世界的，其诞生时代的矛盾具有双重性，一是资本主义国家内部有产者与无产者之间的结构性矛盾，二是国际间的竞争性矛盾与压迫性矛盾。《共产党宣言》很快在世界范围内流行起来，而首个完整中译本的产生过程则表明信仰和国际间思想文化交流及国际援助的重要性。《共产党宣言》在中国的传播，为中国共产党的成立和发展打下人才与理论基础，有助于革命者形成革命信仰，探寻革命路径，拥有国际视野。在此过程中，中国革命逐渐具备了信仰坚定、理想主义和国际主义的精神特质，影响至今。

《共产党宣言》于 1848 年 2 月在英国伦敦发行，是全世界范围内发行量最大、影响最广的政治学著作，其发表“标志着马克思主义的公开问世及国际共产主义运动的兴起，其传达的基本思想在马克思主义发展史上具有里程碑式的重要意义”。正如习近平总书记指出，《共产党宣言》“是一部科学洞见人类社会发展规律的经典著作，是一部充满斗争精神、批判精神、革命精神的经典著作，是一部秉持人民立场、为人民大众谋利益、为全人类谋解放的经典著作”。《共产党宣言》（以下简称《宣言》）的完整中文版于 1920 年在上海发行，至今已逾百年。百年间，《宣言》见证了中国共产党的建立、中国革命与建设的沧桑变化，并逐渐内化成为当代中国政治文化的重要组成部分。目前学术界对《宣言》的研究主要集中于现实意义、文本解读以及版本考证，本文在吸取已有研究的基础上，试图在《宣言》诞生和传播的历史脉络中，从思想文化史的角度考察其对中国革命进程的影响，在此基础上初步探索《宣言》对中国革命精神的形塑。

一、《宣言》的诞生与在中国的早期传播

《宣言》诞生的时代，即 19 世纪上半叶，欧洲经历了由第一次工业革命推动的资本主义工业化。众所周知，这场变革极大提高了社会生产力，重塑了人类生存的空间场景。但与此同时，由变革产生的社会问题也随之发生，诸如经济危机频发、贫富差距扩大、社会矛盾加剧等。为转移国内危机，新兴资本主义国家纷纷将目光对准世界范围内的未开

发市场，由此导致新兴资本主义国家之间以及新兴资本主义国家与尚未融入资本秩序地区的冲突与矛盾。简言之，《宣言》诞生时代的矛盾具有双重性，一是资本主义国家内部有产者与无产者之间的结构性矛盾，二是国际间的竞争性矛盾与压迫性矛盾。

两种矛盾导致两种不同形式的反抗。内部矛盾方面，19世纪三四十年代，欧洲接连爆发工人运动，如法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义、英国宪章运动等。但这种反抗是在资本主义的框架结构中展开，并未触及资本主义制度本身。外部矛盾方面，以中国人对英国侵略者的抗击为例，指导这种抗击的理念从根本上说是“两种民族传统观念”的结合：“一种观念来自儒家的知识精英，他们提倡个体忠诚、爱国；另一种则在民间广泛存在，主要包括替天行道的英雄主义精神和集体反抗外族入侵的文化传统。”但不管是来自士大夫阶层的努力，还是社会底层民众的抗争，都未能将饱受西方列国侵略的中国带出泥淖。

事实上，内外维度的两种反抗形式之所以均以失败告终，乃是因为缺乏新型理论指导，因此抗争并不能从整体上解决由资本主义发展造成的全球性矛盾，而《宣言》的出现为抗争带来了新的曙光和希望。《宣言》的价值并不局限于某个地区，其核心问题意识也是具有世界性的，它所提供的理论武器极大地地震动了未来百余年的世界政治图景。《宣言》站在全球发展的高度，从根本上提出了对抗资本主义的方案，加之其所具有的犀利语言和充沛情感，一经出版，便在欧洲各国的工人中间流行起来，并被翻译成多国语言，在全世界传播扩散。

相比之下，《宣言》中文版本的引入相对较晚。最早将马克思介绍到中国的是西方传教士。1899年英国人颀德撰写的《大同学》由李提摩太和蔡尔康合译成中文，该书第一章和第三章提到了马克思、“安民新学”（社会主义）和《宣言》的相关内容。进入20世纪，《宣言》所具有的超越性、突破性革命精神自然也吸引到身处困境的中国进步人士的关注，20年间通过各种媒体先后数次节译、介绍《宣言》。这一现象从一个侧面说明《宣言》此时至少部分地开始与中国国情相结合，激励在黑暗中摸索前进道路的知识分子，为他们的探索带去灵感。这些译介中最有影响的莫过于李大钊在1919年《新青年》第五、六号上连续发表的《我的马克思主义观》。在这篇雄文中，李大钊系统介绍了马克

思主义的唯物史观、经济学说以及社会主义理论，并引用《宣言》中“从来的历史都是阶级竞争的历史”这句话，说明“阶级竞争”在马克思理论体系中的关键位置。李大钊对《宣言》和马克思主义的把握，对后来革命者理解《宣言》起到了重要指引作用。除此之外，一些留学日本的中国学生也对包括《宣言》在内的马克思主义学说引介作出了贡献。总体而言，这一阶段《宣言》所蕴含的对中国革命的指导价值开始被知识精英所认识，但由于介绍并不系统，《宣言》还未能更大范围内发挥其潜在力量，直到《宣言》完整中译本的出现，这种局面才开始得以改观。

二、《宣言》首个中文完整译本发行

1920年8月，陈望道翻译的《宣言》完整中文译本，作为社会主义研究小丛书的第一种，由社会主义研究社在上海出版，这是历史上马克思主义经典著作的第一个完整中文版本。马克思的正面半身照片印于封皮之上，“社会主义”这个重要概念也出现在封皮上，这些因素都为马克思主义的传播提供了便利。首个完整译本的发行，开启了马克思主义在中国体系化的主动译介和传播，为中国人接受马克思主义思想创造了社会舆论基础，也为中国共产党的成立做了理论铺垫。在此基础上，《宣言》推动了中国无产阶级革命的发展，促成革命精神的形成。回首历史，可以说《宣言》中文译本的顺利发行，预示着中国革命的胜利离不开思想的跨国流动、坚定的信念以及国际支援。

首先，我们要在思想文化国际交往的视野中透视陈望道翻译《宣言》——这与他在日本的留学经历密切相关。他在日本学习期间，接触并开始了解马克思主义，为其之后的信仰确立以及投身共产主义事业奠定了基础。近代以来，日本知识分子解决主体困境的路径主要有三条，分别是“脱亚入欧”“亚洲统一”和社会主义。1903年，幸德秋水出版的《社会主义精髓》简单明了地阐释了日本早期马克思主义者对社会主义的理解，并将这种理解运用于对国际秩序的判断。20世纪的前10年，日本对马克思主义思想的研究大有进展，大量专著的出版为关注该思想的读者提供了契机。第一次世界大战爆发后，对西方列强本质的进一步认识促使劳工运动和社会运动在日本蓬勃开展，马克思主义迅速普及。日本涌现出一批有影响力的马克思主义者，且多集中活跃于东京首都圈。陈望道正是在这一时期求学于东京诸高校。身为一个有理想有抱负的青

年，他痛心于中国的状况，受日本进步思想的影响，他开始阅读马克思主义的著作，并通过中日进步人士的社交网络，与当时日本马克思主义的代表性学者有过接触。

在日本的经历，为陈望道理解马克思主义和中国革命的出路增添了国际视角，其共产主义信仰也逐渐确立。1919年陈望道回国后，受聘于浙江第一师范，但很快因其激进改革而受到保守力量的抵制和诽谤，被扣上“非孝、废孔、共产、公妻”的罪名，最后还酿成“一师风潮”的流血事件。事件之后，他便回到义乌老家。经过此番顿挫，陈望道对改变社会的意愿更加迫切。据陈望道自己回忆，1920年初上海《星期评论》杂志开始约他翻译《宣言》。当时《星期评论》是由戴季陶、李汉俊、沈玄庐三人主持，陈望道翻译主要使用的底本是戴季陶给他的日本版。该版本由幸德秋水和堺利彦经由英文版翻译而来，而英文版则是由萨缪尔·穆尔（Samuel Moore）从德文版翻译而来，并得到恩格斯亲自校对，权威性有所保证。据目前学术界的普遍看法，陈望道在翻译过程中还参考了《宣言》的英文版。鉴于老家的环境和条件，陈望道在翻译过程中能够参考的资料相当有限，而《宣言》本身涉及的知识面宽广，翻译过程中颇为花费精力，但信念的力量使得他将这一工作坚持下来。当翻译工作完成之时，他们却面临没有经费出版的尴尬。此时，维经斯基代表共产国际来到上海，为《宣言》的出版提供了支持。

概言之，思想文化的国际间交流、信念的支撑以及共产国际的援助这三个方面共同促成了《宣言》在中国问世，缺少其中一个条件，历史就可能改变。可以说《宣言》诞生本身就带有浓郁的信仰色彩和国际性特质。而这两大特征在今后中国革命精神的塑造过程中，发挥着基础性作用。《宣言》出版后，广为流传，首印千余册销售、分发一空。新中国成立前，陈望道译本总共发行了17个版本。《宣言》成为众多怀揣理想、试图改变社会的青年人的案头书。例如，毛泽东在跟斯诺的谈话中就指出，有3本书帮助他建立了持续一生的坚定马克思主义信仰，而首当其冲的便是陈望道翻译的《宣言》。周恩来也对陈望道说过，“我们都是你教育出来的”。陈望道译本的出现，迈出了马克思主义中国化进程的关键性一步，为中国人理解马克思主义打开了一扇方便之窗。下

文,我们将在中国革命的历史进程中,从思想文化史的角度重点考察《宣言》所发挥的作用。

三、《宣言》与中国革命进程的发展

《宣言》中文版的传播,积极参与塑造了中国革命进程。它的出现有效改变了革命者对于中国革命性质的理解以及对革命目标的期盼。这一改变对于我们之后进一步透视中国革命精神的形成,发挥着关键作用。具体来看,可以从四个方面来理解《宣言》与中国革命之间的关系。

(一)《宣言》为中国共产党的建立打下思想基础。1920年,《宣言》从翻译到正式出版发行,而这一年在中国共产党的历史上至关重要。这一年,在思想上已经转向马克思列宁主义的陈独秀在上海重新组织了《新青年》编辑部,吸收陈望道、李汉俊等拥护马克思主义的青年知识分子加入。经过调整,在上海出版的《新青年》实际上成为了马克思主义宣传重镇,同时也成为后来筹建中国共产党的基地。这些渴望进步思想的同道中人于5月份一同建立马克思主义研究会,积极兴办刊物,组织工会,宣传马克思主义。《宣言》完整本的翻译出版工作自然成为马克思主义研究会的任务之一。马克思主义研究会也为上海共产党早期组织的建立奠定基础。维经斯基到上海后就发现,当时中国革命活动“最薄弱的地方就是活动分散”,不过在上海《新青年》和支持其发行的群益书店则能够“作为一个核心把这些革命团体团结在它的周围”。

8月,中文版《宣言》正式出版。与此同时,上海的共产党早期组织在法租界老渔阳里2号《新青年》编辑部正式成立,在“社会党”和“共产党”之间选择后者来为组织命名。正如有论者所言,在20世纪20年代初期的特定历史时刻,《宣言》驱动了一个政党以“共产”为名。维经斯基将上海共产党早期组织的建立视为其上海之行的最重要成果。该组织下设出版部、宣传部和组织部,负责培训干部、开展工人运动、出版党内机关报,宣传马列主义和苏俄新政府情况,“从思想上为全国建党做准备”。陈望道翻译的《宣言》正是由出版部发行,对上海和其他地方的青年人产生了重要影响。可以说,《宣言》事实上加入了马克思主义从上海传向全国各地的历史进程。一批具有初步共产主义思想的进步青年和知识分子,通过学习《宣言》等马列主义著作,投身于工人运动和反帝反军阀斗争中不断锻炼自己,逐渐成长为无产阶级战士,“为中

国无产阶级政党的创建准备了干部条件”；与此同时，工人群众也开始接受新思想，提高觉悟，涌现一批拥有马列主义思想的先进分子。整体而言，正式成立中国共产党的条件已基本具备。

《宣言》深刻塑造了早期中国共产党人的理论认知。1920年11月7日，上海共产党早期组织创刊了内部机关刊物《共产党》，陈独秀为其撰写了创刊词《短言》。在寥寥数百字中，陈独秀认为资本主义在欧美已经由发达走向崩塌，取而代之的必然是“社会主义的生产方法”。在资本主义制度下，劳动者都是资本家的奴隶。要彻底摆脱奴隶的境遇，唯有通过“阶级战争的手段，打倒一切资本阶级，从他们手抢夺来政权；并且用劳动专政的制度，拥护劳动者底政权，建设劳动者的国家以至于无国家，使资本阶级永远不至发生”。陈独秀表达的看法与《宣言》传递的核心要旨相同。同样的观念在同月制定的《中国共产党宣言》中再次表达——从标题来看，该宣言明显受到马恩《宣言》的影响。《中国共产党宣言》第一次比较系统地表达了中国共产主义者的理想和主张，尽管未在社会上流传开来，但选择加入组织的党员均可阅读，可以说反映了早期共产主义者的理论认知状况。《中国共产党宣言》指出共产主义者的理想是让社会上只存在一个阶级，即由劳动群众组成的无产阶级。要实现这一目标，就必须“用强力打倒资本家的国家”，“铲除现在的资本制度”，而实现目标的工具则是“阶级争斗”。在该宣言中，共产党的任务被明确，即组织和集中“阶级争斗的势力，使那攻打资本主义的势力日增雄厚”。《中国共产党宣言》传达的中心思想同样来自于马恩《宣言》，而其中一个关键术语“阶级争斗”更是直接源自于陈望道译本中对“阶级斗争”的翻译。从这一细节足可见马恩《宣言》对中国早期共产党人理论认识的影响。可以说，《宣言》在中国共产党成立的历史进程中扮演着重要角色。

（二）《宣言》构成中国革命者信仰和理想愿景的基石。《宣言》之于中国革命的核心价值之一便是提供了对未来社会的理想愿景描述，很多进步青年正是追随着这一愿景，形成了共产主义信仰，并立志为这一愿景奋斗终身。在革命时期，革命者对这种愿景的向往是非常真实的。很多人都是在年轻时读了《宣言》等马克思主义读物，决定投奔共产党，义无反顾走上革命道路的。当时还有不少从事教育的青年教师，由于对

现实不满开始阅读《宣言》等书籍，从而发现了对未来社会构想的全新可能，并通过课堂将这些进步书籍介绍给学生，影响更多人投身理想事业。《宣言》在追求进步的学生中影响非常大，即便在某些无法直接读到该书的内陆地区，青年人也都对其中的内容有所耳闻。

为什么《宣言》能够吸引如此多的进步青年树立信仰？我们要进入100年前的思想语境中寻求答案。五四前后，中国思想界事实上出现了双重危机：一方面，中国文化的价值和意义经历了“全盘性反传统主义”思潮的否定；另一方面，由于西方国家在第一次世界大战中所暴露的种种问题，出现了诸如“西方文明破产论”等观念。许多有追求有理想的青年人一下子失去了人生坐标和奋斗方向，消极苦闷情绪开始产生蔓延。青年毛泽东敏锐地观察到当时“大势斗转”的现象，他坦言当时青年人思想的混乱：“甚至国家要不要，家庭要不要，婚姻要不要，财产应私有应公有，都成了亟待研究的问题。”而在马克思主义指导下取得胜利的俄国革命，给处于烦闷无适的年轻人提供了不同的路径和希望。

与此同时，苏俄新政府成立后，发布第一次对华宣言，声称归还中东铁路，修改“中国在武力威逼或外国入侵威胁下被迫订立的各种旧条约”。1920年3月底4月初，该宣言进入中国，在媒体上被反复宣传，引起中国人热烈响应。个人和团体纷纷通过各种方式发表意见，为苏俄在中国思想界塑造了新形象：原本是毁誉参半的苏俄新政权，现在成了主持正义的世界英雄，取代美国成为当时舆论的焦点。苏俄新形象的确立，不仅直接造成中国思想界的美俄易位，更因外交道路的“正义”使得其内政形象进一步正面化，从而在中国出现了“列宁时刻”，“为苏俄式的共产主义在中国铺了一条路”。

俄国革命的胜利以及对华宣言发表所形成的合力，将年轻人更进一步推向马克思主义。当时，马克思主义对于青年人而言，可以在“赋予意义、积极引导、提供答案”三个方面提供整体性方案，“满足了人们的渴望，消解人们对国家命运模糊、低迷而又找不到下手处的痛苦”。而这种痛苦的表现之一即是有感于中国人缺乏组织力，始终呈现各自为战、一盘散沙的局面。在这一语境下，《宣言》最后那句“万国劳动者团结起来呵！”就显得格外有冲击力和凝聚力。

受到《宣言》的影响，选择革命的人开始将“组织起来”视为中国通向理想愿景的必由之路。1920年12月，陈独秀在给张东荪的复信中对中国劳动者缺少组织的现状痛心疾首，认为“中国劳动者没有组织，没有阶级的觉悟，不能做阶级的斗争来抵抗资本家，所以生活极苦而工价极贱，造成外国资本家群来掠夺底好机会”。唯有组织起来，才能抵抗剥削者的层层压迫，最终夺取理想生活的权利。这一逻辑在次年成立的衙前农民协会宣言中也清晰地体现出来：“我们农民，从小没有受教育的机会，长大后做了田主地主不用负担维持生存条件的牛马奴隶，老来收不回自己从来所努力的一米半谷来维持生活。……我们的觉悟，才是我们的命运。我们有组织地团结，才是我们离开恶运交好运的途径。决定我们的命运，正是决定全中国人的命运。”劳动者需要团结起来对抗资本家，农民需要团结起来对抗地主，沿此逻辑，如果要想对抗帝国主义的侵略，则需要全国人民大团结。1924年1月，李大钊在中国国民党第一次代表大会上的发言就明确传达了这层含义：“我们相信在今日列强的半殖民地的中国，也就是本党总理所说的次殖民地的中国，想脱离列强的帝国主义及那媚事列强的军阀的二重压迫，非依全国国民即全民族的力量去做国民革命运动不可。”

毛泽东延续李大钊的逻辑，更进一步肯定群众所具有的巨大力量，明确动员广大群众参加革命是把帝国主义赶出中国的唯一路径：“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。反革命打不破我们，我们却要打破反革命。在革命政府的周围团结起千百万群众来，发展我们的革命斗争，我们就能消灭一切反革命，我们就能夺取全中国。”1936年，在与斯诺的谈话时，毛泽东再次强调只有团结起来的群众，才有力量战胜帝国主义，实现理想社会愿景：“中国蕴藏着极其巨大的潜力，这些力量，在一个伟大的斗争的时期是能够组织起来投到强大的抗日战线上去的”；“我们深信，中国人民是不会向日本帝国主义屈服的。我们深信他们会把他们的巨大潜力动员起来，投到抗日的战场上去的，他们会全力以赴地去对付侵略者的挑战。”

简言之，中国革命者经由《宣言》发现共产主义信仰的价值，共产主义信仰能够有效解答革命者思想中的诸多困惑，并提供一套完整的行

动指南引导其行动：革命者按照《宣言》构想出革命的目标和未来愿景，并根据《宣言》发掘了实现革命目标的根本路径——团结起来。这正是《宣言》在中国革命中发挥作用的基本表现形式。

（三）《宣言》为团结民众、发动更深入的社会革命提供了关键性理论武器。共产党人通过《宣言》明确了将群众团结起来，是取得革命胜利、建立理想社会的唯一路径。那么，如何将群众团结起来，就成为革命者下一个面临的问题。而《宣言》中出现的“阶级斗争”概念，对共产党人深入群众、发动群众，尽可能地团结和动员革命力量，起到了最为关键的作用。可以说“阶级斗争”概念，对中国革命和建设影响极其深远。中国共产党所进行的革命动员，与对“阶级”概念的理解把握以及对“斗争”概念的洞悉密不可分。

1922年4月，陈独秀在《马克思学说》一文中谈了对阶级斗争的理解。他认为马克思和恩格斯最重要的著作即是《宣言》，而该书精髓则是“阶级争斗”。“阶级争斗”的要义被陈独秀概括为两点，一是“一切过去社会底历史都是阶级争斗底历史”；二是“阶级之成立和争斗崩坏都是经济发展之必然结果”。

当然，对“阶级斗争”概念把握最为深刻、贯彻最为彻底的当属毛泽东。1925年12月，毛泽东在《中国社会各阶级的分析》开篇即表明：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。”在毛泽东看来，缺少阶级分析思维以及疏于对阶级斗争的理解，是中国革命难以取得成效的根本原因。毛泽东在《实践论》中特意强调阶级斗争之于社会实践的重要性，认为阶级斗争对于人的认识发展的影响尤为深刻，“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印”。1941年9月，在延安对中央妇委和中共中央西北局联合组成的妇女生活调查团讲话时，毛泽东谈了自己对农村调查的心得，明确指出受《宣言》之影响，他“才知道人类自有史以来就有阶级斗争，阶级斗争是社会发展的原动力，初步地得到认识问题的方法论”。可以说，是《宣言》打开了毛泽东以阶级视角透视中国社会的大门。

而所谓革命动员、发动革命，其实质便是在广大农村地区进行阶级划分，将传统中国文化中含情脉脉的农村文化割裂、打破，按照马克思主义的“阶级”视角对其力量进行重新整合，调整农村的权力格局和政治秩序，将马克思主义的概念与中国的现实问题有机结合起来，进而在解决民族前途的“整体性思路”和日常生活的“具体性实践”之间建立起关联。将“阶级”和“阶级斗争”概念落地的关键一步即是农村调查。毛泽东非常重视实地调查，并撰写多份农村调查报告。正是在不断深入农村的过程中，毛泽东逐渐将基于自身生活体验的感性认识转化成了基于马克思主义理解基础之上的理性认知。而这一过程也是将《宣言》中的“阶级斗争”概念不断融入中国革命、塑造革命精神的过程。

（四）《宣言》为革命者理解中国革命注入了国际视野。如上文所述，《宣言》诞生的历史背景是由于资本主义的迅速发展而形成的跨越国境和地区的时代危机。在这一背景下，宣言的核心问题意识并非集中于某个国家或者某个地区，而是关注全球性状况。而《宣言》所倡导的理想愿景得以实现的逻辑基础，也是以在全球范围内将先进革命力量调动组织起来为前提。因此，《宣言》本身就具有浓郁的国际视野。当中国革命者通过阅读《宣言》来理解自身行动的价值和意义时，势必将这种国际视野带入其中。

理解革命的国际视野在列宁著作的影响下变得更加坚定。列宁在《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书中，明确揭示了资本主义发展逻辑所具有的全球性特征：“在资本主义制度下，国内市场必然是同国外市场相联系的。资本主义早已造成了世界市场。所以随着资本输出的增加，随着最大垄断同盟的国外联系、殖民地联系和‘势力范围’的极力扩大，这些垄断同盟就‘自然地’走向达成世界性的协议，形成国际卡特尔。”这些垄断组织是跨越国界和疆域的，其所具有的剥削和压迫性质也注定不会局限在一国范围内，受压迫者也必定分散在世界各个角落——来自不同地域、拥有不同文化和历史的民众，面临着相同的命运。列宁将发展至此的资本主义称之为“帝国主义”，即“发展到垄断组织和金融资本的统治已经确立、资本输出具有突出意义、国际托拉斯开始瓜分世界、一些最大的资本主义国家已把世界全部领土瓜分完毕这一阶段

的资本主义”。帝国主义国家的利益是全球性的，帝国主义在任何一个区域遭到受压迫民众的反抗，其利益链条都会受损。

1925年8月，李大钊在开封第一师范的演讲中沿用了列宁对帝国主义的界定，并更加强调帝国主义所具有的武力侵略性质：“帝国主义是什么？就是资本主义发展之结果。因为他要向海外找殖民地作他自己的贸易场和原料地，因为又要保护，便要武装起来，所以武装之资本主义就是帝国主义。”在这种情况下，中国人的革命和反抗就不仅仅是中国的问题，而且是世界的问题，“将来中国革命成功之一日，即世界问题解决之一日，即世界革命成功之一日”。1926年5月，陈独秀在《孙中山三民主义中之民族主义是不是国家主义？》中更是明确了帝国主义时代的民族运动所具有的国际性之特点：“这时代的民族运动之特性，乃是二十世纪一切殖民地半殖民地及被压迫国家之资产阶级及无产阶级联合反抗他们的压迫者——资本帝国主义，不像前时代的民族运动是单纯资产阶级运动。因为资本帝国主义有国际性，反抗他们之民族运动也不得不含有国际性，和前时代民族运动之对象及作战策略遂至不同，这也是此时代民族运动和前时代民族运动特征不同之一。”“前时代的民族运动是：纯资产阶级的，没有国际性的，造成资本帝国主义的；此时代的民族运动是：各阶级联合的，含有国际性的，反资本帝国主义的。”这段话充分体现出中共早期革命者对于革命所蕴含的世界维度的理解。可以说，帝国主义时代的革命和反革命行为，都具有牵一发而动全身的全球性意义。

毛泽东进一步深化了对中国革命国际维度的理解：“自从帝国主义这个怪物出世之后，世界的事情就联成一起了，要想割开也不可能了。”在此基础上，他更进一步分析了全球格局中处于压迫与被压迫、剥削与被剥削的双方。他借用中国传统中的一个概念“义战”来定义世界范围内被压迫民族和被压迫阶级的革命斗争，认为“全世界一切由人民起来反对压迫者的战争，都是义战”，在帝国主义者与被压迫者二元对峙的国际秩序中，义战必定遍布全世界。而义战最关键的一个特征，在毛泽东看来就是“得道者多助”，即“凡义战都是互相援助的”。因此，中国的革命离不开世界各国正义力量的帮助，中国也同样会帮助其他受剥削受压迫民族摆脱帝国主义的侵略。义战一方的利益注定要超越民族和疆域的

界限，从根本上讲是一致的。中国革命所拥有的全球性价值，是历朝历代的起义造反所不具备的，这一特征使革命具有了全新的生命力和意义。《宣言》为革命者准确把握革命性质的根本特征奠定了基础，而这一对革命透析的全球性视角，直接影响了革命的前途和结果。

四、《宣言》对中国革命精神的形塑

前文梳理了《宣言》产生之时代背景所具有的全球性特征，在思想跨国流动、信念支撑和国际支援前提下首个中文完整译本诞生的大致经过，进而从阅读接受史的视角探讨了《宣言》对中国革命进程的影响和推动。文章结语部分旨在以上述讨论为基础，初步概括《宣言》对中国革命精神之形塑。本文所关注的，不是产生一时效应、稍纵即逝的波纹，而是《宣言》本身特征在与中国革命进程长期互动中，逐渐凝聚、回响至今的精神特质。这种精神特质，可以从三个方面进行总结。

（一）《宣言》促成中国共产党人革命信仰的产生与持续性凝聚。中国共产党领导的革命是具有信仰支撑的革命，革命者怀揣强烈的信念投奔革命，为了实现心中美好的愿景，他们毫不犹豫地牺牲小我，成就大我。缺少对革命进程中信仰凝聚力的把握和理解，我们很难确保在阐释革命时不会出现偏差。在信仰的形成和维系方面，《宣言》扮演着重要的作用。《宣言》中对唯物史观清晰明了的解释极具说服力，读者能够准确把握其中阐释的社会发展规律，并秉持一种乐观积极的态度面对眼下的困顿。而《宣言》富有战斗力的犀利话语也能够将人们从彷徨、颓废、畏缩、安于现状、不思进取的泥淖中拉出来。正是由于强烈的逻辑性和鼓动性，《宣言》成为了一代代共产党员产生信仰、维系信仰的源泉。2020年6月27日，习近平总书记在给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员的回信中，高屋建瓴地表明《宣言》对信仰形成的重要价值，将学习《宣言》置于凝聚和维系信仰的高度：“心有所信，方能行远。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。”革命精神中的信仰特质，在新时代的建设进程中将继续发挥着关键作用。

（二）《宣言》赋予中国革命以理想主义气质。习近平总书记在十九大报告中指出：“革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党

的团结统一的思想基础。”诚如习近平总书记所言，中国共产党领导的革命具有深厚的理想主义气质，这种气质的形成同样与《宣言》密切相关。《宣言》中对资本主义逻辑无情的批判以及对全世界无产者联合起来与被压迫命运相抗争的描述，为革命时期在黑暗中摸索前行的革命者提供了一幅光明的宏大愿景，这一愿景成为革命者行动的精神指引。这种革命的理想主义精神并未随着革命胜利而终止，在社会主义建设时期，这种理想主义又促使一批批各行各业的有志青年奔赴祖国边远地区，发挥他们的专业技能，支援国家建设。革命时期形成的这种理想主义气质，能够抵挡住各种诱惑与腐蚀的汹涌浪潮，构成善良与德性的重要基石，是中华民族持续性前进必不可少的要素。

（三）《宣言》培育出中国人民浓郁的国际主义情怀。如上所言，《宣言》将一个民族或地区的反抗，赋予国际视野，唯有站在全球发展高度，才能为革命行动找到出路。从资本主义在全世界大肆扩张的时刻起，一个民族的命运就已经无法在民族国家的版图内被决定。中国共产党领导的革命其命运与世界范围内的反抗者紧紧交织在一起，一荣俱荣，一损俱损。中国革命的胜利，不仅仅是中国人民的胜利，同时也为世界其他地区的民众带去了希望和借鉴，为世界反法西斯战争作出了贡献。新中国成立后，民族独立的事实并没有让中共领导人停止通过国际视野思考如何为世界作出更大的贡献，正如毛泽东所言，“中国是一个大国，它的人口占全世界人口的四分之一，但是它对人类的贡献是不符合它的人口比重的。将来这种状况会改变”。而各级教育中融入的国际主义内容也使得成长在新中国的年轻人早早就认识到中华民族命运与世界人民命运之间存在的紧密关系。如今，“人类命运共同体”的提出，更是将形成于革命时期的国际主义情怀提升到全新高度，中国共产党也必将不忘初心，铭记《宣言》中的使命，秉持国际主义情怀，不断推动世界健康和谐发展。

（上海外国语大学马克思主义学院副教授 张放
《上海党史与党建》 2021 年第 1 期）

毛泽东《十年总结》与开创新局

摘要: 在我们党领导人民探索社会主义建设道路的历程中,每走过一个历史阶段或每到重要关头,都要总结经验,为的是开创新局。1960年毛泽东写的《十年总结》,就是一个典型案例。《十年总结》,是在“二五”计划的制定和补充过程中诞生的,是毛泽东在经济困难形势下反思“大跃进”、人民公社化运动问题和弊端的结果。这篇文献以“找到自己的一条适合中国的路线”作为十年历史的线索,重申实事求是的原则,强调制定指标要“留有余地”,把握主动权,承认失误,指出社会主义革命和建设“还有一个很大的未被认识的必然王国”。今天重温《十年总结》,我们仍然能够获得关于总结历史经验、探索中国特色社会主义建设规律、统筹“两个大局”、进一步开创新局、推进中华民族伟大复兴历史进程的有益启示。

1960年6月,中共中央在上海召开政治局扩大会议。会议期间,毛泽东面对比较严峻的国内经济形势,写了《十年总结》一文,对怎样进行社会主义建设提出自己的见解,号召纠正“左”的错误。毛泽东《十年总结》以及在大会上的口头讲话,对新中国成立以来的十年社会主义建设经验作了初步总结和分析,反映了毛泽东从历史经验教训中寻找出路、走出困局的基本思路和探索社会主义建设规律、开创新局的不懈努力。

在我们党领导人民探索社会主义建设道路的历程中,每走过一个历史阶段或每到重要关头,都要总结经验,为的是开创新局。今天,我们重读《十年总结》,学习研究其形成背景、思想内涵、影响意义等,仍然能够获得关于总结历史经验,探索中国特色社会主义建设规律,统筹“两个大局”,进一步开创新局,推进中华民族伟大复兴历史进程的有益启示。

一、《十年总结》为的是扭转被动局面

《十年总结》,是在国民经济第二个五年计划的制定和补充过程中诞生的,是毛泽东在经济困难形势下反思“大跃进”、人民公社化运动问题和弊端的结果。

1955年夏,国务院开始着手编制国民经济发展的15年远景规划及“二五”计划轮廓。同年10月,毛泽东看了国家计委的报告,对设想中的发展速度不满意。12月,写了《中国农村的社会主义高潮》序言,提出各行各业都要反对建设中的右倾保守思想。

1956年2月至4月,毛泽东听取国务院34个部门的工作汇报和国家计委关于“二五”计划的汇报,多次就正确处理重工业和轻工业、农业,沿海和内地,经济建设和国防建设,国家、生产单位和生产者个人,中央和地方等关系问题发表讲话。同年4月25日,毛泽东在中央政治局扩大会议上发表了《论十大关系》的讲话。这是新中国成立后毛泽东对社会主义建设经验的第一次系统总结,是我们党开始对适合自己国情的社会主义发展道路探索的开始。但是,在反右倾的总思路下,毛泽东对建设速度仍抱有过高期望。

1957年,我国超额完成了第一个五年计划的各项建设指标,并开展了整风运动和反右派斗争。这时,毛泽东头脑中急于迅速改变中国一穷二白的落后面貌的主观意识又变得强烈起来。1958年5月,中共八大二次会议通过了“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线。会后,“大跃进”运动在全国范围内迅速展开,农村也掀起人民公社化运动高潮。

《人民日报》1960年元旦社论《展望六十年代》宣布“二五”计划的主要指标提前三年胜利实现。而实际情况是,到1960年上半年,我国国民经济已经出现一系列问题:国民经济各部门比例关系严重失调;工农业生产大幅度下降;大量农村劳动力流入城市,需要提供的商品粮数量猛增,粮食征购任务虽一再加码,但仍不能满足需要,市场供应紧张,农村和城市的缺粮状况日趋严重,人民生活水平下降。到6月上旬,经济困难的问题开始大面积暴露。各调出省所调出的粮食仅完成了计划的一半,一些大工业城市调入的粮食不够销售,库存几乎挖空。北京存粮只够销7天,天津只够销10天,上海大米已无库存,天天告急。中央虽然屡次发出关于调运粮食的紧急指示,但调出省本身也很紧张,难以完成调出指标。这样严峻的形势是新中国成立10年来所没有过的,也是毛泽东和中共中央在年初没有意料到的。

1960年6月8日至18日,中共中央在上海召开政治局扩大会议。会议主要讨论第二个五年计划后三年(1960年到1962年)的补充计划,并讨论国际形势。面对国际、国内出现的始料未及的困难,毛泽东在会议最后一天早晨写出《十年总结》一文,印发与会同志,并在当天下午作了口头讲话。他试图通过总结新中国成立以来特别是“大跃进”以来的经验教训,扭转被动局面,下决心降低计划指标,以便走好今后的社会主义建设道路。

二、《十年总结》主要内容是对开创新局的思考

《十年总结》篇幅很短,只有约2000字,而新中国成立10年来,重整山河,除旧布新,从恢复经济到大规模建设,从社会主义革命到社会主义建设,涉及政治、经济、文化、外交、国防等方方面面工作,有无数治党治国治军经验教训,值得总结的内容实在太多了。那么,毛泽东是怎样用区区2000字总结十年并展望未来的呢?

(一)以“找到自己的一条适合中国的路线”作为10年历史的线索

在《十年总结》中,毛泽东开门见山,提纲挈领,指出十年社会主义革命和建设的主要成功经验就是“开始找到自己的一条适合中国的路线”。他说:“前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出十大关系起,开始找到自己的一条适合中国的路线。一九五七年反右整风斗争,是在社会主义革命过程中反映了客观规律,而前者则是开始反映中国客观经济规律。”

毛泽东接着谈到了在“找到自己的一条适合中国的路线”过程中我们取得的成绩和造成的失误。他对社会主义总路线、“大跃进”和人民公社化运动给予正面评价,但也意识到存在的问题和弊端较多、较严重。他写道:1958年“八月在北戴河,中央起草了一个人民公社决议,九月发表。几个月内公社的架子就搭起来了,但是乱子出得不少,与秋冬大办钢铁同时并举,乱子就更多了。于是乎有十一月的郑州会议,提出了一系列的问题,主要谈到价值法则、等价交换、自给生产、交换生产。又规定了劳逸结合,睡眠、休息、工作,一定要实行生产、生活两样抓。十二月武昌会议,作出了人民公社的长篇决议,基本正确,但只解决了集体、国营两种所有制的界线问题,社会主义与共产主义的界线问题,一共解决两个外部的界线问题,还不认识公社内部的三级所有制问题”。毛泽东还比较

详细地回顾了 1958 年、1959 年两年钢产量指标从 3000 万吨逐渐降到 1300 万吨的过程。他认为,钢产量指标经过大家的努力最终调节到比较符合实际的情况,但粮食、棉花生产的高指标依然没有降下来,“农业方面仍然被动,直至于今”。

在毛泽东看来,新中国 10 年的历史,就是“找到自己的一条适合中国的路线”的历史,就是通过反复实践,逐渐认识社会主义革命和建设规律的过程。“我们过去十年的社会主义革命和社会主义建设,就是这样一个过程。中间经过许多错误的认识,逐步改正这些错误,以归于正确”。

(二)剖析高指标、高速度的根源,重申实事求是的原则

为什么会脱离实际的高指标、高速度呢?毛泽东在《十年总结》中给出了回答:“管农业的同志,和管工业的同志、管商业的同志,在这一段时间内,思想方法有一些不对头,忘记了实事求是的原则,有一些片面思想(形而上学思想)。”毛泽东在当天的口头讲话中又对形而上学思想问题作了剖析:“也许有些同志不赞成,说实际工作中不要每一样都搞到哲学上面去,我也赞成,不是每一样都要搞到哲学上头去,但现在搞了那么多年,指标老是提得那么高,就是相信下面的那个统计数字,累计起来打一个折扣就觉得可靠了。所谓片面思想,就是孤立起来看问题,就是形而上学。”毛泽东还以自己的错误为例说明形而上学的问题,他说自己 1959 年同意 3000 万吨钢的指标和主张对“一平二调”的账可以不算,就是因为情况不摸底。毛泽东认为这一问题当时在党内具有普遍性:“你说只有我不摸底,你们管粮食、管棉花的人那么摸底?我看也没有摸。”

不从实际出发,而从主观意愿出发,孤立地看问题,盲目性也就成了必然,高指标、高速度带来的被动性也就不可避免。那么如何减少盲目性和被动性,增强自觉性和主动性呢?毛泽东的回答很明确:“这件事来自实事求是,来自客观情况对于人们头脑的真实的反映,即人们对于客观外界的辩证法的认识过程。”他希望全党立足实际,通过深入细致的调查、研究,去规定符合实际的指标和速度,去摸清社会主义革命和建设的规律。

上海会议期间,毛泽东头脑开始冷静下来,一再重申实事求是的原则,要求全党“按实际可能办事”。6 月 15 日,他在将四份关于国际动态文件印发会议的批语中,阐述了马克思主义的认识论和实践论:“事物是按照自己固有的规律发展的”,“人们必须在自己的实践中,精心地去寻找客观

事物的固有的而不是自己主观地臆造出来的规律,并利用这种由客观反映到主观的规律,亦即客观真理转化为主观真理,就可以改造客观世界,实现人们的理想。否则是不可能的”。

(三)强调制定指标要“留有余地”,把握主动权

《十年总结》强调制订经济发展计划不但要遵循实事求是的原则,而且要留有余地,应对意想不到的情况,把握主动权。“二五”计划后三年补充计划的多项指标,虽然经上海会议前期讨论已经压缩不少,但毛泽东还不确定其是否符合实际,他认为“仍然存在一个极大的危险,就是对于留余地,对于藏一手,对于实际可能性,还要打一个大大的折扣,当事人还不懂得”。毛泽东特意在“实际”二字下面打了着重号。这时,毛泽东改变了过去的态度,高度肯定 1956 年周恩来主持制定的“二五”计划:“大部分指标,如钢等,替我们留了三年余地,多么好啊!”这实际上是为“反冒进”平了反,为周恩来平了反。与此同时,毛泽东也指出“二五”计划的不足:“农业方面则犯了错误,指标高了,以至不可能完成。要下决心改,在今年七月的党大会上一定要改过来。”

留有余地是为了争取工作主动权。毛泽东强调:“主动权是一个极端重要的事情。”他解释了什么是主动权、如何获得主动权:“就是‘高屋建瓴’、‘势如破竹’”,“这件事来自实事求是”。为什么要降低指标把主动权拿来呢?他说:“就是想得点自由,不然总是捆绑手脚,自己不得翻身。我当了这么多年解放军,结果自己又没有解放。”

在这次上海会议上,毛泽东讲得最多的就是指标要留有余地。他说:“盘子还得要降,学习八大一次会议的那些经验,宁可打低一点,在年度中去超过,决不可以打得过高,以至于超不过。”“奉劝省、市、自治区的同志们,你们公布什么东西,总之搞小一点,做得多一点,说得少一点。”他分析了“留有余地”对“鼓足干劲”的促进作用:“我这样讲不是泄气,不是促退派,而是促进派,是为更好地跃进。不是纸头上、口头上留有余地,而是实际上真正留有余地,这个气就可以鼓,干劲有鼓的余地,不然干劲就鼓不上去。巧妇不能为无米之炊。”

毛泽东还要求经济建设重视质量,他说:“今年和今后两年的基本建设,盘子绝不可以搞得过大,数量不可不讲,但恐怕要提出质量放在第一

位。”“报告指标要修改,讲质量、品种、规格,把这个提到第一位,把数量放到第二位。”

在毛泽东的主张下,上海会议将“二五”计划后三年补充计划的指标一压再压,会议的过程成了压指标的过程。

(四)承认失误,指出对待错误的正确态度和方法

在《十年总结》中,毛泽东不仅承认失误,提出亡羊补牢的措施,而且带头自我检讨,承担责任。他说:“我本人也有过许多错误。有些是和当事人一同犯了的。例如,我在北戴河同意一九五九年完成三千万吨钢;十二月又在武昌同意了可以完成二千万吨,又在上海会议同意了一六五〇万吨。例如,一九五九年三月在第二次郑州会议上,主张对一平二调问题的账可以不算;到四月,因受浙江同志和湖北同志的启发,才坚决主张一定要算账。如此等类。”那么,如何看待过去所犯的 error 呢?毛泽东说:“看来,错误不可能不犯。如列宁所说,不犯错误的人从来没有。”他认为正确对待错误的态度是吸取教训,改正错误:“郑重的党在于重视错误,找出错误的原因,分析所以犯错误的主观和客观的原因,公开改正。”他进一步阐述:“我党的总路线是正确的,实际工作也是基本上做得好的。有一部分错误大概也是难于避免的。哪里有完全不犯错误、一次就完成了真理的所谓圣人呢?真理不是一次完成的,而是逐步完成的。”

《十年总结》是毛泽东在中央政治局扩大会议范围内,向党内高层首次公开承认自己犯了错误,态度十分诚恳,表达了坚决纠正错误的决心,体现了他无产阶级革命家的宽广胸襟和巨大勇气。

(五)指出社会主义革命和建设“还有一个很大的未被认识的必然王国”

《十年总结》从辩证唯物论的认识论的高度概括了十年社会主义革命和建设辉煌灿烂而艰难曲折的历程,基于“自由是必然的认识和世界的改造。由必然王国到自由王国的飞跃,是在一个长期认识过程中逐步地完成的”的观点,毛泽东既肯定“我们已经有了十年的经验了,已经懂得了不少的东西了”,又深感“我们对于社会主义时期的革命和建设,还有一个很大的盲目性,还有一个很大的未被认识的必然王国。我们还不深刻地认识它”,他提出“我们要以第二个十年时间去调查它,去研究它,从其

中找出它的固有的规律,以便利用这些规律为社会主义的革命和建设服务”。

毛泽东的话蕴含了三层含义:首先,社会主义革命和建设有其特有的规律,不能再用指导新民主主义革命的那一套理论、方法来指导社会主义革命和建设,要创造新的理论,找出新的方法。其次,过去我们太相信人的主观力量了,实际上对于社会主义革命和建设的客观规律,我们还有很大的盲目性。最后,今后社会主义革命和建设的中心任务就是去调查研究,发现规律,认识规律,利用规律,真正找到自己的一条适合中国的社会主义建设道路。

毛泽东写《十年总结》的真正用意在于探究如何走出当前的困境,开创新局,如何走好第二个十年的路,走好中国未来的路。他在口头讲话中明确表示:“我写这一篇的意思,就是这么几句话:盲目性少一点,自觉性多一点,主动多一点,被动少一点。”

三、《十年总结》启示我们“有所创造,有所前进”

《十年总结》作为毛泽东对社会主义建设规律和十年探索实践进行深入思考的结晶,已经成为我们党的一个重要文献。这些思考虽然存在一定的历史局限性,但是,其中提出了不少正确的见解和观点,既对当时走出困境发挥积极作用,又具有长远的理论和现实指导意义。邓小平曾对《十年总结》作出过很好的评价,他说:主席这篇东西,我很赞成,需要总结一下。我看这次会议最大的收获,如果说我们得到益处,恐怕就是这个。

《十年总结》是全面的,提到认识论的高度解决问题,从思想方法上解决问题。

(一) “不断总结经验是重要的”

毛泽东历来重视总结经验,他曾风趣地说过:“我是靠总结经验吃饭的。”在总结经验的基础上形成理论,指导实践,是毛泽东领导革命和建设事业的显著特点。

20世纪50年代末60年代初,面对“大跃进”以后出现的许多意料之外的困难和问题,毛泽东更是把总结历史经验摆在非常突出的地位。毛泽东在1959年11月底的杭州会议上就开始试图对新中国成立后的十年经验进行总结,他说:我们革命,开始不知如何革法,想革而已,花了二十七年的时间,才得到比较完整的民主革命的经验,所以不断总结经验是重要

的。在 1959 年 12 月至 1960 年 2 月阅读苏联《政治经济学教科书》过程中,他对照苏联社会主义建设的历程和经验教训,把关于我国十年来社会主义革命和建设的经验提到马克思列宁主义理论的高度来总结。到了 1960 年 6 月的上海会议,为了全面降低计划指标,需要从历史与现实、理论与实践的结合上,从总结历史经验的角度,解决党内高层领导的认识问题。于是,他写出了《十年总结》。在谈到这篇文章时他说:“我企图从历史来说明问题,就是讲一点历史,因为不讲历史,就没有说服力。”毛泽东通过对新中国成立十年正反两方面经验和教训的认真总结,初步统一全党思想,重视并深化对客观规律的认识,逐渐提高自觉性,减少盲目性;开始弄清大跃进症结之所在,找到解决问题、克服困难的途径,不断掌握主动权,扭转被动局面。

在《十年总结》认识的基础上,后来毛泽东又把总结经验上升为实现人类创新的必由之路。1964 年,他审阅周恩来在三届人大一次会议上的政府工作报告草稿时加写了这样一段文字:“在生产斗争和科学实验范围内,人类总是不断发展的,自然界也总是不断发展的,永远不会停止在一个水平上。因此,人类总得不断地总结经验,有所发现,有所发明,有所创造,有所前进。停止的论点,悲观的论点,无所作为和骄傲自满的论点,都是错误的。”

人类要进步,社会要发展,事业要兴旺,就必须不断总结经验,纠正错误,开拓创新。对于前无古人的社会主义事业来说,更应如此。经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代。新时代要有新气象,更要有新作为。现在我们正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,第一个百年目标要实现,第二个百年奋斗目标要开篇。时代呼唤我们在中国特色社会主义道路上不断开拓创新。而开拓创新不仅需要解放思想、破除迷信、大胆实践的勇气,还需要善于独立思考、善于总结经验、坚持实事求是的科学态度和科学精神。习近平总书记强调:“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实,现实是未来的历史。”只有围绕重大现实问题,科学深入总结建党 100 年,新中国成立 70 多年正反两方面的历史经验,才能准确把握大势,勇于推进理论和实践创新,不断深化对改革规律的认识,在危机中育新机,于变局中开新局,把中国特色社会主义事业胜利推向前进。

(二)“找到自己的一条适合中国的路线”

新中国成立后,以毛泽东同志为主要代表的共产党人的奋斗目标就是:在一穷二白的基础上,把中国建设成为一个社会主义的现代化强国,使之以崭新的先进面貌,屹立于世界民族之林。这是一个非常艰巨的任务,没有前人的经验,更没有现成的答案。新中国成立初期,在西方资本主义国家敌视中国、对中国进行全面封锁的情况下,中国只能“一边倒”,向苏联学习,照搬其现代化模式。第一个五年计划就是按照苏联模式搞的。1956年苏共二十大揭露了斯大林的错误,暴露出苏联社会主义建设中的各种弊端,毛泽东因而提出中国社会主义建设怎样“以苏为鉴”“少走弯路”、创造中国自己的道路问题。从此,毛泽东就带领全党和全国人民开始寻找一条反映中国实际、适合中国的、比苏联模式更好更快的社会主义建设道路。尽管一路上充满艰辛,始终伴随着曲折、失误、迷惘、困惑,但这无疑是实现中华民族伟大复兴目标最正确的选择。在《十年总结》中,毛泽东以“找到自己的一条适合中国的路线”作为贯穿总结历史、认清现实、展望未来的线索,抓住了中国社会主义革命和建设的根本和核心。

回顾中国共产党的百年历史,我们党领导人民,先后找到一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,完成救国大业;找到一条社会主义改造和建设的道路,完成兴国大业;找到一条改革开放的道路,完成富国大业。党的十八大以来,我们正在探索一条新时代中国特色社会主义道路。旗帜决定方向,方向决定道路,道路决定命运。中国共产党100年艰苦奋斗所开辟和拓展的中国革命和建设道路,是我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合形成的复兴之路。中国特色社会主义道路适合中国国情、符合人民利益,是当代中国大踏步赶上时代、引领时代发展的康庄大道,必须毫不动摇走下去。习近平总书记深刻指出:“古今中外的历史都告诉我们,世界上没有一个民族能够亦步亦趋走别人的道路实现自己的发展振兴,也没有一种一成不变的道路可以引导所有民族实现发展振兴;一切成功发展振兴的民族,都是找到了适合自己实际的道路的民族。”我们要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须毫不动摇坚持中国特色社会主义道路,不断开拓马克思主义中国化新境界。

（三）坚持实事求是原则,勇于改正错误,把握工作主动权,不断探索社会主义建设的规律

毛泽东发动“大跃进”,提出“解放思想”“破除迷信”“敢想敢说敢做”,在当时是有一定社会基础的,因为刚刚进入新中国的人们怀着过去的惨痛记忆,面对以美国为首的西方资本主义国家的敌视和封锁,“落后就要挨打”的危机意识和紧迫感十分强烈。而在遭受客观规律惩罚、陷入被动之后,毛泽东首先冷静下来,写了《十年总结》,承认失误,提出中国社会主义革命和建设只有主观热情不行,还要遵循客观规律,要通过调查研究去发现规律,然后利用这些规律为社会主义革命和建设服务。

《十年总结》后,毛泽东关于探索社会主义建设特殊规律的思想不断深化。在1962年1月11日至2月7日的七千人大会上,毛泽东告诫广大领导干部,社会主义经济建设有其规律,对这个规律的认识要经历一个过程。他说:“对于建设社会主义的规律的认识,必须有一个过程。必须从实践出发,从没有经验到有经验,从有较少的经验,到有较多的经验,从建设社会主义这个未被认识的必然王国,到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由,在认识上出现一个飞跃,达到自由王国。”

这些观点是毛泽东带头深入反思的结果,反映了他坚持实事求是的品格,敢于推翻自我、逆流而行的勇气和化被动为主动的智慧。这是他作为中国社会主义建设事业开创者留给我们的弥足珍贵的精神财富。

在革命、建设、改革各个历史时期,党领导人民围绕社会主义建设的根本性问题进行了深入理论思考 and 实践探索,系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律,在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律,推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。历史的发展将不断向人们提出更多的新课题,中国道路的探索仍将继续。在新时代,我们只有坚持实事求是原则,科学运用实践逻辑和历史逻辑,认识把握社会主义建设的内在趋势和根本特征,才能准确识别每一阶段的工作重点和主要矛盾,把握主动权,根据时与势的不同而灵活调整,做到因势而谋、应势而动、顺势而为。只有“掌握工作主动权,打好发展主动仗”,不断探索中国特色社会主义规律,抢占科技等领域制高点,勇于开创新局,才能在世界大发展大调整大变局中立于不败之地。

(四)深刻认识中国社会主义建设的长期性、艰巨性和复杂性,不懈奋斗

毛泽东领导发动“大跃进”和人民公社化运动,设想以更快的速度、更大更高更纯的公有制形式,让国家富强,让人民过上好日子。结果事与愿违,因脱离了实际,国家经济陷入困难,人民生活贫困。这时,毛泽东深深体会到探索社会主义建设规律的不易,进而对建设社会主义的长期性、艰巨性和复杂性有了新的认识。在读苏联《政治经济学教科书》中的社会主义部分时,他得出一个结论:社会主义可能分为两个阶段,第一个阶段是不发达的社会主义,第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。随后,他在《十年总结》中承认中国的社会主义建设还有很大的盲目性,还有很大的未被认识的必然王国。1960年10月,毛泽东在会见美国记者斯诺时,谈到提高中国人的生活水平改善问题,他说:“如果在本世纪内,就是说在今后四十年内,能够改变那就算很好了。如果加上过去的十年,就是五十年,半个世纪。再快也难。”这和他在1960年年初时设想的“1962年赶上英国,1967年基本实现四个现代化”已经完全不同。

总结吸取“大跃进”的经验教训,毛泽东和中共中央调整了社会主义建设的步伐。在1962年七千人大会上,毛泽东指出:“中国的人口多、底子薄,经济落后,要使生产力很大地发展起来,要赶上和超过世界上最先进的资本主义国家,没有一百多年的时间,我看是不行的。”他以伟大战略家的眼光预言:“从现在起,五十年内外到一百年内外,是世界上社会制度彻底变化的伟大时代,是一个翻天覆地的时代,是过去任何一个历史时代都不能比拟的。处在这样一个时代,我们必须准备进行同过去时代的斗争形式有着许多不同特点的伟大的斗争。”

当前,我国已取得决胜全面建成小康社会决定性成就,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。从实现中华民族伟大复兴的奋斗目标来看,我们还有很多困难和挑战需要克服。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,科学社会主义理论和实践中“未被认识的必然王国”依然存在。面临复杂深刻的内外部环境变化,新时代探索中国特色社会主义的道路不会一帆风顺。我们必须充分认识中国特色社会主义建设的长期性、艰巨

性和复杂性,不能因已取得的成绩而骄傲自满,也不能因害怕困难而止步不前,更不能因畏惧失误而无所作为,而要不断总结历史经验教训,不懈奋斗,努力开创新局。正如习近平总书记所强调的:“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”“我们还有许多‘雪山’、‘草地’需要跨越,还有许多‘娄山关’、‘腊子口’需要征服,一切贪图安逸、不愿继续艰苦奋斗的想法都是要不得的,一切骄傲自满、不愿继续开拓前进的想法都是要不得的。”

总之,毛泽东的《十年总结》既是对党实践探索的阶段性总结,也是党理论思考的创造性成果,体现了中国共产党善于总结历史经验教训、开创新局、引领未来的成熟马克思主义政党的品格。在迎来中国共产党建立100周年之际,我们重温这篇重要文献,领会其核心要义,可以更加清醒地看待过去,更加坚定地走向未来。

(中共中央党史和文献研究院编审 王颖
《毛泽东研究》2021年1期)

学习周恩来《我的修养要则》

周恩来是中国共产党人的一面不朽旗帜。他一生为党、国家、人民和人民军队建立了卓著功勋，集中体现了中国共产党人的高风亮节，是中国共产党人加强党性修养的光辉典范。

早在青少年时代，周恩来就十分看重思想品德修养，并在如何看待名誉、如何立志等方面提出“思深笔健，议论明通”的见解。他在天津南开学校求学时，曾在《论名誉》《尚志论》等作文中明确提出应该把名誉视为“人生第二生命”，强调个人不能“存邀名之心，当以正义以绳其轻重”，还提出人应该立志高远，即“立志者，当计其大舍其细，则所成之事业，当不至限于一隅，私于个人矣”。在确立了共产主义信仰之后，周恩来更是在长期的革命生涯中不断加强党性修养，并提出了一系列深刻的思想理论观点。其中，他按照整风精神撰写的《我的修养要则》，较为集中地体现了他的党性修养要义。

这篇重要文献成文的具体时间是 1943 年 3 月 18 日。当时，中共中央南方局的机关干部正在按照党中央的统一部署积极开展整风学习活动。18 日这天，在重庆领导南方局工作的周恩来，为位于红岩村的局机关作了一场报告，联系自身革命经历作了认真的自我剖析。这天恰逢周恩来农历 45 岁的生日，同志们特意准备了茶点想为他庆贺一下，却被他婉言谢绝。晚上，周恩来只是简单吃了碗面条，就回到办公室提笔写下了这篇著名的《我的修养要则》。

《我的修养要则》共分为七条：“一、加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。二、努力工作，要有计划，有重点，有条理。三、习作合一，要注意时间、空间和条件，使之配合适当，要注意检讨和整理，要有发现和创造。四、要与自己的他人的一切不正确的思想意识作原则上坚决的斗争。五、适当地发扬自己的长处，具体地纠正自己的短处。六、永远不与群众脱离，向群众学习，并帮助他们。过集体生活，注意调研，遵守纪律。七、健全自己身体，保持合理的规律生活，这是自我修养的物质基础。”

能够看出，这篇修养要则并不长，全文只有 200 余字，但内涵却非常丰富，涵盖了思想、政治、工作、生活、社会等诸多方面，体现出周恩来作为一名真正马克思主义者严格自律、勇于自我革命的高度政治自觉。可以说，它不仅是周恩来个人的一份党性修养要则，同时更为我们今天如何加强党性修养带来了深刻启示。

启示一：必须“加紧学习”，努力用马克思主义理论武装自己。周恩来一生以“活到老，学到老，改造到老”为座右铭，强调要加强马克思主义基本理论学习，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和人生观，认为“每个党员从加入共产党起，就应该有这么一个认识：准备改造思想，一直改造到老”。他长期坚持学习《共产党宣言》，在长征那样艰苦卓绝的战争环境下，还坚持把这本书带在身边，稍有闲暇，就拿出来反复阅读。他强调指出：“马克思列宁主义的学习，对于确立知识分子的革命的人生观和科学的世界观，具有决定的意义。”当今世界正经历百年未有之大变局，当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。要抓住机遇，战胜各种风险挑战，就必须加强理论学习，特别是把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题，全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学，并不断强化自我修炼、自我约束、自我改造，努力做到以自我革命精神迎接并战胜新的挑战。

启示二：必须“遵守纪律”，时刻对党绝对忠诚。无论什么时候，周恩来都始终对党绝对忠诚，总是自觉维护党中央权威和集中统一领导，坚决反对和抵制不利于党的团结和损害党中央权威的言论和行动。他严守党的政治、组织、工作、保密等各项纪律，新中国成立后，即使在海外参加会议或访问，每天不管多晚，他都要向中央报告请示。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的今天，我们更要遵守党的各项纪律，特别是严守党的政治纪律和政治规矩，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到对党忠诚，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

启示三：必须“努力工作”，做到对工作极端负责。周恩来数十年如一日，为党和人民的事业呕心沥血，埋头苦干，鞠躬尽瘁，死而后已。

新中国成立后，他担任政府总理 26 年，平时每天工作都会超过 12 个小时，有时在 16 个小时以上。长期异常繁重的工作，使周恩来患上了严重的心脏病，继而又受到癌症的侵袭，但他的工作量却没有丝毫减轻。他 1974 年 3 月 26 日的工作台历是这样记载的：下午三时，起床；下午四时，与尼雷尔会谈（五楼）；晚七时，陪餐；晚十时，政治局会议；晨二时半，约民航同志开会；晨七时，在七号楼办公；中午十二时，去东郊迎接西哈努克亲王和王后；下午二时，休息。这一天，已经 76 岁高龄且重病在身的周恩来整整连续工作了 23 个小时。可以说，他把全部心血献给了终身为之奋斗的共产主义事业。今天，中国特色社会主义进入了新时代，我们肩负着新的历史使命，必须不忘初心、牢记使命，继承和发扬周恩来这种“努力工作”的优良作风，继续以时不我待、只争朝夕的精神，艰苦奋斗，开拓创新，认真完成党和人民交给我们的各项工作任务。

启示四：必须“永远不与群众脱离”，始终坚持人民立场。周恩来始终真诚地把自己看成人民的“总服务员”，兢兢业业，切切实实，履行着“我们的一切工作都是为了人民的”的诺言。他始终急群众之所急，忧群众之所忧。只要是关系群众安危冷暖之事，他总是时刻牵挂在心，做到关怀备至、体贴入微。1976 年 1 月 7 日晚 11 时，周恩来已经处于弥留之际，但他仍然以微弱的声音叮嘱医护人员说，“我这里没有什么事了，你们还是去照顾别的生病的同志，那里更需要你们……”这也是周恩来生前所说的最后一句话。可以说，他真正做到了“为人民服务而死”。在新的历史条件下，我们仍然需要像周恩来一样“像条牛一样努力奋斗”，自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，不断满足人民对美好生活的向往，不断创造新的历史伟业。

今天，距离周恩来写就《我的修养要则》已经 78 年，距离这位伟人离开我们也已经整整 45 年了。但是，无论时光如何飞逝，周恩来这座不朽的丰碑，都永远屹立于我们的心中，与中华儿女同在，与我们的民族同在。正如习近平总书记所指出的，“周恩来同志的崇高精神、高尚品德、伟大风范，感召和哺育着一代又一代中国共产党人”。

（中央党史和文献研究院研究员 汤涛
《党建》杂志 2021 年 3 月 12 日）

党史学习教育的根本遵循

今年是中国共产党成立 100 周年，党中央决定在全党集中开展党史学习教育。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》作为指定学习教材之一，紧紧围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义这一主题，回答了关于如何全面准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的一系列重大问题。全书图文并茂、形式新颖，阐释了习近平总书记关于党的历史的重要论述，讲述了许多鲜活的党史故事，是坚持把学党史和悟思想结合起来的一部好教材。习近平总书记关于党的历史的重要论述，为全党集中开展好党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。

为什么要学习党的历史

学习历史，可以看成败、鉴得失、知兴替。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“历史是最好的老师”“中国革命历史是最好的营养剂”。历史是从昨天走到今天，未来是从今天走向明天的，过去、现在、未来是相通的。真正了解过去才能正确认识现在，正确认识现在才能科学把握未来。重视历史、学习历史、研究历史、借鉴历史，可以给党员、干部带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。

人无精神则不立，国无精神则不强。习近平总书记曾深情地说：“西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。”“每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，都是一种精神上、思想上的洗礼。”党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，是一部理想信念的生动教材，党的历史铸就的精神谱系是党和国家的宝贵财富。党员、干部重温党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史，心中就会增添很多正能量。

习近平总书记强调：“广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。”学习党史、新中国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。党员、干部带头学习党史、新中国史，认识和把握我们党在革命、建设、改革各个历史时期积累的宝贵经验，可以获得思想的启迪、

智慧的增长，提高工作本领，站在历史的深厚基础上更加坚定地走向未来。

习近平总书记强调：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。在全党集中开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

从党的历史中学习什么

习近平总书记指出：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。”回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，党员、干部必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。

学习党的理论探索史。习近平总书记指出：“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。党员、干部学习党史，就要感悟马克思主义的真理力量和实践力量，了解马克思主义是怎样被中国人民选择和接受的，马克思主义是怎样同中国实际相结合的，马克思主义和马克思主义中国化的理论成果是怎样深刻改变中国和世界的。特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

学习始终践行党的初心使命的历史。习近平总书记指出：“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”历史充分证明，江山就是人民，人民

就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，我们党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。党员、干部学习党史，就要深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，凝聚起全国人民团结一心的磅礴力量。

学习党的不懈奋斗史。习近平总书记指出：“在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。”党员、干部学习党史，就要大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

学习党的自身建设史。习近平总书记指出：“党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。”我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。党员、干部学习党史，就要通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。从进行具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平。

学习党的政治锻造史。习近平总书记指出：“旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。”党员、干部学习党史，就要从党的历史中汲取正反两方面经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保全党团结一致向前进。

怎样学习党的历史

党员、干部学习党史，树立正确的党史观和采取科学的学习方法至关重要。习近平总书记强调：“要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。”

什么是党的历史发展的主题主线？近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务，团结带领全国各族人民为完成这两大历史任务而不懈奋斗。这就是党的历史发展的主题主线。什么是党的历史的主流本质？党的历史，是党领导全体同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史；是党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设，推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史；是党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性，不断经受住各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。概括起来讲，就是不懈奋斗史、理论探索史、自身建设史。根据习近平总书记对党的历史的最新论述，党的历史还包括践行党的初心使命史、政治锻造史的内容。党的历史的主流本质就是这“五史”的融通和统一。党员、干部学习党史，把握了党的历史发展的主题主线和主流本质，就抓住了学习的总纲，就会起到提纲挈领、纲举目张的作用。

习近平总书记强调：“要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。”党员、干部必须坚持唯物史观，认真贯彻落实学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的重要要求，切实用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

（中共中央党史和文献研究院院长 曲青山
《人民日报》2021年3月24日）

从党史学习教育中汲取智慧和力量

“明理”，是明白一个道理，从具体的历史学习中，领悟到背后一以贯之的一个“理”。中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”这些重大问题就是我们学习党史首先要学明的“理”

“增信”，是增强信仰、信念、信心。学习党史要从党史中寻找理论滋养、精神支柱，坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心

“崇德”，是加强党性修养、传承伟大精神。中国共产党人的精神谱系是由各个时期的革命烈士、英雄人物、先进模范身上的一系列伟大精神所构成，是百年党史的红色传统、红色基因

“力行”，是学以致用，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”

3月15日，党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲动员会召开，四本“指定书目”亮相——习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》。

其中的一本重要教材——习近平《论中国共产党历史》，收入了习近平总书记关于中国共产党历史的重要文稿40篇。其中，党的十八大到十九大期间21篇，十九大以来19篇。这些重要文稿的鲜明特点在于，全景呈现习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述，其中有16篇是第一次公开发表；注重原文收录，原汁原味呈现习近平总书记的论述；注重研究式编辑，体系化呈现习近平总书记有关论述，这本书以丰富的史料支撑和历史纵深的理论分析，对党史上若干重大问题作出新总结，提出新观点，全面、科学地反映党史的内在规律，为广大党员深入学习和掌握党的历史提供了根本遵循，是开展党史学习教育的权威指导。

百年党史，生动记录了中国共产党从小到大、由弱到强，不断从胜利走向胜利的光辉历程，蕴含着十分丰富的思想资源、实践智慧和精神力量。

“今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”关于学习党史的目的，在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上，习近平总书记作出深刻解答。

党的十八大以来，习近平总书记围绕学史、治史、用史发表一系列重要论述，立意高远，博大精深，为党史学习教育提供了理论指南。

“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。”在党史学习教育动员大会上，习近平总书记发出铿锵有力的号召。

学史明理

学习党史、国史，是我们坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。

——《学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义的必修课》
(2013年6月25日)

百年历史，常读常新。

历史是一个民族安身立命的基础，承载着过去，影响着现在，昭示着未来。“明理”，是明白一个道理，从党史学习教育中，领悟到纷繁历史脉络一以贯之的一个“理”。

中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”这些重大问题就是我们学习党史首先要学明的“理”。

学史明理，就是要从党走过的风云激荡的历史中、从党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中，从党始终坚持刀刃向内开展自我革命中，搞清楚我们党从哪里来、要到哪里去，搞清楚我们党为什么能永葆先进性和纯洁性、永葆生机活力，铸就“百年恰是风华正茂”的政党传奇。

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十五周年座谈会上，习近平总书记指出：“如果没有中国共产党领导，完成民族独立和解放的任务就可能拖得更久、付出的代价更大，我们的国家更不可能取得今天这样的发展成就、更不可能具有今天这样的国际地位。”

在深学细研中，搞清楚马克思主义何以成为党和国家的指导思想，弄明白马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的。

习近平总书记在纪念五四运动一百周年大会上的讲话阐发了五四运动的里程碑意义，揭示了中国先进分子集合在马克思主义旗帜下，创造开天辟地伟业的历史必然。

在中国特色社会主义的创立形成与发展演进中，搞清楚我们党团结带领人民是怎样经过反复比较和总结，历史地选择了社会主义道路；搞清楚只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国的历史逻辑、理论逻辑和现实逻辑。

在庆祝中华人民共和国成立七十周年大会上的讲话中，习近平总书记指出：“七十年来，全国各族人民同心同德、艰苦奋斗，取得了令世界刮目相看的伟大成就。今天，社会主义中国巍然屹立在世界东方，没有任何力量能够撼动我们伟大祖国的地位，没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐。”

学史明理的前提是，正确地看待国史、党史、社会主义建设史和改革开放史。在此次党史学习教育动员大会上，习近平总书记首次公开提出“树立正确党史观”的重要论述。

在《论中国共产党历史》书中，习近平总书记从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，尤其是饱含对一些重大史实的深刻总结。

比如，明确改革开放前和改革开放后两个历史时期的相互联系和重大区别，并阐明了两个时期本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索，为我们正确认识和处理改革开放前后两个历史时期的关系提供了遵循。

这些重要论述深化了对党的历史地位和历史作用的新认识，开辟了新视野，为准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物，旗帜鲜明反对历史虚无主义提供了根本遵循。

翻开厚重的百年党史，真理的光芒继续照亮前进的方向。

学习党史，就是要把党的成功经验传承好、发扬好，深刻认识中国共产党艰苦卓绝的奋斗历程，牢固树立大历史观，牢记革命先辈为中国革命事业付出的鲜血和生命，牢记新中国来之不易，要守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世代传承下去。

学史增信

历史告诉我们，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好，民族好，大家才会好。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

——《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》
(2012年11月29日)

百年历程，波澜壮阔。

中国共产党领导中国人民走过的百年历程，是光荣辉煌的一百年，也是艰苦卓绝的一百年；是奠基立业的一百年，也是开辟未来的一百年。

在庆祝改革开放四十周年大会上，习近平总书记指出：“小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。”

“增信”，是增强信仰、信念、信心。学习党史要从党史中寻找理论滋养、精神支柱，坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

信仰是精神的支柱。中华民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论指引，就必须坚定对马克思主义的信仰。

在党史学习教育动员大会上，习近平总书记强调，我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

自成立之初，中国共产党就把马克思主义写在自己的旗帜上。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央推动党和国家事业取得历史性成就，创造出经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”，极大地改变了世界格局，改变了世界社会主义力量对比。这一切成就和变革，源于习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果的思想伟力和科学指引。

信念是奋斗的航标。重温历史巨变，能够深刻认识到社会主义道路是实现国家富强、民族振兴、人民富裕的必由之路，是一条引领中华民族实现伟大复兴的康庄大道。

学习党史，就要更加自觉地认清历史前进的正确方向，进一步坚定中国特色社会主义信念。正如习近平总书记指出，随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。

信心是力量的源泉。百年中，中国共产党带领中国人民在列强侵略时顽强抗争，在山河破碎时浴血奋战，在一穷二白时发愤图强，在时代发展时与时俱进，使具有 5000 多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，让中华文明在现代化进程中焕发新生机；使具有 500 年历史的社会主义在中国成功开辟出正确道路；使中国这个世界上最大的发展中国家摆脱贫困，成为世界第二大经济体。

当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。开展党史学习教育，就是要教育引导全党增强历史自觉，保持战略定力，筑牢信仰之基，树起乘势而上的坚强决心，激发攻坚克难的坚定信心，一定能从胜利走向更大的胜利。

学史崇德

新中国是无数革命先烈用鲜血和生命铸就的。要深刻认识红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易。光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质。

——《把红色基因传承好，把红色江山世世代代传下去》（2016 年 1 月至 2020 年 6 月）

百年精神，照亮征程。

一路走来，我们党几经挫折而不断奋起，历尽苦难而淬火成钢，一个重要原因就在于始终拥有强大的精神力量，并在实践中不断赋予其新的时代内涵。

正如习近平总书记所说，“在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。”

这是我们党筚路蓝缕奠基立业的成功密码，也是创造辉煌开辟未来的宝贵财富。从井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西

柏坡精神、红岩精神，到抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神，再到抗疫精神、脱贫攻坚精神……这些伟大精神跨越时空，是传承红色基因、坚定理想信念的生动教材，是砥砺我们不忘初心、牢记使命的不竭动力。

“崇德”，就是加强党性修养、传承伟大精神。中国共产党人的精神谱系是由各个时期的革命烈士、英雄人物、先进模范身上的一系列伟大精神所构成，是百年党史的红色传统、红色基因。

在《论中国共产党历史》一书中，习近平总书记在许多重要会议和重要场合，结合重大历史事件和重要历史人物，深入总结了党在各个历史时期铸就的伟大精神。

比如，《革命精神是党和国家的宝贵财富》一文指出，我们党的每一段革命历史，都是一部理想信念的生动教材。全党同志一定要不忘初心、继续前进，永远铭记为民族独立、人民解放抛头颅洒热血的革命先辈，永远保持中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心，努力为人民创造更美好、更幸福的生活。

又如，《崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄》一文指出，对一切为党、为国家、为人民作出奉献和牺牲的英雄模范人物，我们都要发扬他们的精神，从他们身上汲取奋发的力量。全党全社会要崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄，大力弘扬英雄精神，汇聚实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

再如，《继续从延安精神中汲取力量》《让井冈山精神放射出新的时代光芒》等篇目，总结了延安精神、井冈山精神的内涵，回顾了我们党领导的中国革命事业从低潮走向高潮、实现历史性转折的时期，深刻总结老一辈革命家和老一代共产党人留下的优良传统和作风。

学习党史要赓续共产党人的精神血脉，大力弘扬红色传统、传承红色基因。

党的十八大以来，习近平总书记的足迹遍布河北阜平和平山西柏坡、山东临沂、湖南湘西、福建古田、陕西延安和铜川照金、贵州遵义、江西井冈山和于都、上海、浙江嘉兴、北京香山等革命老区和革命圣地。

“我们党的每一段革命历史，都是一部理想信念的生动教材。”从真理的味道是甜的、半条被子的故事、半条皮带的故事，到狱中写下《清贫》的方志敏，“县委书记的榜样”焦裕禄，深藏功名的张富清……习近平总书记走一路、讲一程，深情讲述革命英烈、优秀共产党员的故事，激励党员干部奋进新时代。

开展党史学习教育，就是要教育引导全党学史崇德，大力发扬红色传统、传承红色基因，增强党的意识、党员意识，自觉践行社会主义核心价值观，立政德、明大德、守公德、严私德，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

学史力行

每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。今天，我们这一代人的长征，就是要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。长征永远在路上。

——《在纪念红军长征胜利八十周年大会上的讲话》（2016年10月21日）

百年梦想，接续奋斗。

实现中华民族伟大复兴，是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

习近平总书记强调，“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”

面对世界百年未有之大变局，面对国内改革发展重任，我们还有许多“雪山”“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”“腊子口”需要征服。学习历史是为了更好走向未来，开新局就是要进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。

建党百年是一个总结经验、提高本领的重要节点。《论中国共产党历史》一书既强调重要意义又饱含方法论，既有整体回顾总结又有前瞻期盼，为我们不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，指明了前进方向。

比如，《革命精神是党和国家的宝贵财富》《知史爱党，知史爱国》等篇目，既指出中国革命历史是最好的营养剂，学习党史、新中国史是坚持和发展中国特色社会主义的必修课，又强调革命精神是党和国家的宝贵财富，要让红色精神放射出新的时代光芒。

再如，《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》《古田会议奠基的我军政治工作对我军生存发展起到了决定性作用》等篇目，深情缅怀毛泽东、邓小平等老一辈革命家的功勋情怀，深刻总结红军长征胜利、抗美援朝出国作战的历史经验，并对五四运动等重大事件，

古田会议、党的十一届三中全会等重要会议，决定改革开放、举办经济特区等重大决策进行了总结回顾。

“力行”，是学以致用，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。

学习历史是为了更好地走向未来。开展党史学习教育，就是要教育引导全党学史力行，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，真正做到学以致用、用以促学、学用相长，努力把学到的知识、掌握的规律，切实转化为解决发展问题、应对风险挑战的能力，转化为锐意进取、担当实干的精气神，推动各项事业开拓前进。

胸怀千秋伟业，恰是百年风华。

历史的画卷，总是在砥砺前行中铺展；时代的华章，总是在不懈奋斗中书写。躬逢伟大新时代，更需要从百年党史中汲取前行力量，不忘初心再出发，牢记使命加油干，共同推动中国号巨轮在新的伟大征程中续写新的辉煌篇章。

（中共中央党史和文献研究院 齐声
《瞭望》2021年3月30日）

“三大纪律八项注意”的来历和伟力

“三大纪律八项注意”，这句名言自诞生演变并确定以来，不仅人民军队的官兵“个个要牢记”，就连普通老百姓都知道，这是毛泽东为共产党领导的人民军队制定的铁的纪律准则。

加强纪律是为了什么？归根结底是为了人民、造福人民。习近平总书记强调：“民心是最大的政治”。怎样争取民心？从我们党和军队的历史来看，很重要的一条就是靠严明纪律，靠模范执行“三大纪律八项注意”。

习近平总书记在2014年全军政治工作会议上深刻指出：“为什么人服务的问题关系军队性质和发展方向。我军作为无产阶级性质的新型人民军队，始终同人民站在一起，始终全心全意为人民服务。我军一开始就建立了严明的群众纪律，军之所至，秋毫无犯。三大纪律八项注意影响和教育了一代又一代官兵。”“三大纪律八项注意”，作为人民军队精神风范的伟大象征，深深扎根于历史，深深扎根于人民，必将带着既往的辉煌和荣誉，在新的历史时期焕发出亮丽耀眼的思想光芒。

极其重视加强革命纪律，这是人民军队区别于一切旧式军队的显著标志

在中国人民革命军事博物馆第二次国内革命战争展厅里，陈列着一幅写着红军“三大纪律六项注意”的包袱皮。由于年月已久，白布已经泛黄，但上面的字迹依然清晰可辨。这是一件很有纪念价值的文物，因为“三大纪律六项注意”，正是著名的“三大纪律八项注意”的前身。

中国人民解放军自建军之始，就极其重视加强革命纪律，这是人民军队区别于一切旧式军队的显著标志。1927年，毛泽东领导湘赣边界秋收起义时，就要求部队官兵对待人民群众说话和气，买卖公平，不拉夫，不打人，不骂人。据《井冈山革命根据地和中央苏区大事纪实》记载：“1927年10月23日，工农革命军在毛泽东的率领下抵达荆竹山，王佐派侦探队长朱持柳前往迎接。由于战士们长途跋涉，饥饿难忍，刨了老百姓的红薯吃，违反了群众纪律。毛泽东得知情况后，于次日在荆竹山雷打石上召开大会。要求部队官兵严格遵守群众纪律，和山上的王

佐部队搞好关系，做好群众工作，同时提出了人民军队最早三项纪律。”

这里提到的“三项纪律”分别是：第一、行动听指挥；第二、不拿工人农民一点东西；第三、打土豪要归公。1929年以后，毛泽东又将“三项纪律”中的“不拿工人农民一点东西”，改为“不拿群众一针一线”；“打土豪要归公”改为“筹款要归公”，后来又改为“一切缴获要归公”。

1928年夏，又提出了“六项注意”，分别是：一、上门板；二、捆铺草；三、说话和气；四、买卖公平；五、借东西要还；六、损坏东西要赔。后来又增加了“洗澡避女人”和“不搜俘虏腰包”两项内容。

这就是井冈山和中央苏区时期形成的“三大纪律八项注意”的初期版本。“三大纪律八项注意”逐步成为人民军队纪律建设的基本原则和明确遵循。

“将革命军人如何对待人民群众，用最具体、最简明的语言固定下来”

解放战争时期，由于“三大纪律八项注意，实行多年，其内容各地各军略有出入”，1947年10月10日毛泽东起草发出了《中国人民解放军总部关于重行颁布三大纪律八项注意的训令》，对其内容作了统一规定，要求各地各军“即以此为准，深入教育，严格执行”，同时也指出“至于其他应当注意事项，各地各军最高首长，可根据具体情况，规定若干项目，以命令施行之”。

这份新修订颁布的“三大纪律八项注意”条文内容为：

三大纪律：（一）一切行动听指挥；（二）不拿群众一针一线；（三）一切缴获要归公。

八项注意：（一）说话和气；（二）买卖公平；（三）借东西要还；（四）损坏东西要赔；（五）不打人骂人；（六）不损坏庄稼；（七）不调戏妇女；（八）不虐待俘虏。

为了搞好这次修订，中央向党内外广泛征求意见，毛泽东亲自动手修改。这次修改充分考虑到部队官兵的思想实际，吸收了当时各地现行规定中的合理内容，并提高一步形成了沿用至今的经典版本。这一新颁布的“三大纪律八项注意”，内容简单明了、生动贴切，短短几十个字，却切实管用，使人易懂好记，其“将革命军人如何对待人民群众，用最具

体、最简要的语言固定下来”，给解放军严整军风纪提供了统一的内容规定。

自此，“三大纪律八项注意”内容正式确定下来。新中国成立后，1960年9月，在整理出版《毛泽东选集》第四卷时，这份训令被收录，其影响就更加广泛深入了。《毛泽东选集》中特别评价说：“三大纪律八项注意”，“是红军以及后来的八路军、新四军、人民解放军政治工作的重要内容，对于人民军队的建设，对于正确处理军队内部关系、团结人民群众和确立人民军队对待俘虏的正确政策，都起了伟大的作用”。

群众称赞“从来没有见过这样好的军队”

“三大纪律八项注意”长期教育熏陶下的人民军队，对敌斗争英勇坚决，无往而不胜，对群众则始终展现出作为人民子弟兵的立场本色、精神风范和严明纪律，在不同历史时期都涌现出许许多多感人至深的人物与事迹。

早在红军时期，古田会议就提出要严格遵守“三大纪律八项注意”，树立人民军队纪律严明的威武之师形象。革命初期，靠着坚定的理想和铁的纪律，红军和人民群众形成了血肉相连的鱼水之情，坚持了下来，不断发展壮大。

在艰苦卓绝的二万五千里长征途中，由于有了正确的政治方向、坚持不懈的纪律教育检查以及“三大纪律八项注意”等切实可行的纪律原则，红军在长征途中显现出革命军队的优良作风和杰出风范，纪律极为严明。广大红军指战员斗争环境恶劣，生活艰苦异常，时常忍饥挨饿，但他们始终对群众秋毫无犯，严格执行“三大纪律八项注意”。群众称赞“从来没有见过这样好的军队”。

1935年2月，红军长征途经四川古蔺县境时，朱德向毛泽东讲起两件红军遵守纪律的事例，一个是红军路过该地桔林时秋毫无犯，另一个是红军战士挖了群众萝卜后塞进铜元为酬金。毛泽东听后很高兴，他说：“宋史言，岳飞军‘饿死不掳掠，冻死不拆屋’。我们朱毛红军在井冈山是这样，到了总司令的四川家乡也是这样。”毛泽东看得非常清楚：这样的军队才是真正有希望的军队。对这一点，人民群众看得也非常清楚。

当时有不少穷苦的少数民族青年积极参加红军，一个直接的原因，就是他们亲眼目睹了红军和旧军队纪律的截然不同，并且由此认定红军是穷苦人自己的队伍。世袭羌族土司安登榜的故事就是这样的。当时红

四方面军在西渡嘉陵江后，执行了“各民族一律平等”的民族政策。而当安登榜在遭到国民党追捕走投无路时，恰遇刚刚进入羌族地区的红军。安登榜看见红军纪律严明，尊重少数民族，提倡“回番汉各民族平等”，和国民党“汉官”完全不同，便率领随从毅然参加红军，并利用他的身份和影响在羌族地区为红军做了大量工作。后来，红军战士安登榜在长征路上为各民族的解放英勇捐躯。

这样的故事在长征时还有很多。

“战士们自觉地认为：不吃是很高尚的，而吃了是很卑鄙的，因为这是人民的苹果”

“红军纪律是一种对群众的实际宣传。”靠着坚定的理想和铁的纪律，我们党和红军号召起千千万万的穷苦百姓，投入到革命的洪流中，抛头颅、洒热血，前赴后继去争取革命斗争的最终胜利。广为流传的解放战争时期“锦州苹果”的故事就很能说明问题。

1948年11月8日，东北野战军林彪、罗荣桓、刘亚楼、谭政等负责人在给毛泽东和党中央的报告里，详细汇报了所属部队的纪律执行情况：部队对执行战场及城市纪律进步较以前突出。义县、兴城、锦州、沈阳等城，都没有侵犯私人工商业及城市人民的利益。一切工厂、公共机关（锦州受炮火摧毁）保护比较完整。在兴城解决战斗后，县政府只少了一把修理电话的铁钳，并由部队立即清理交还。某地主之大批苹果，战士一个未动。地方同志接收后，以五千元一斤发卖给部队。俘虏人员所携之私人财物，全部没有动。俘虏高级军官身边所匿藏之黄金、现洋、金元券，均未予以没收。此点亦为锦州高级俘虏官所称赞。

报告特别提到的某地有“大批苹果，战士一个未动”，指的就是辽沈战役期间发生的“锦州苹果”的故事。1956年11月，毛泽东在中共八届二中全会上回忆到听说这件事后的心情，他说：艰苦奋斗是我们的政治本色。锦州那个地方出苹果，辽西战役的时候，正是秋天，老百姓家里很多苹果，我们战士一个都不去拿。我看了那个消息很感动。在这个问题上，战士们自觉地认为：不吃是很高尚的，而吃了是很卑鄙的，因为这是人民的苹果。我们的纪律就建筑在这个自觉性上边。这是我们党的领导和教育的结果。人是要有一点精神的，无产阶级的革命精神就是由这里头出来的。

不仅是在锦州，攻入天津时，解放军战士只吃自备干粮，多数人连咸菜也吃不上，对群众所送饭菜一概谢绝。广大群众深受感动，有的热泪盈眶，连声说：解放军好！共产党好！毛主席好！这些都显示出人民军队的纪律风范。

“解放军露宿上海街头”，早上市民们醒来，开门即看到这一感人场景

还有一个感人的故事发生在刚刚解放的上海。当时解放军打进上海后，模范执行党的城市政策，严格遵守“三大纪律八项注意”。为了不惊扰市民，在蒙蒙细雨中，部队悄然无声地睡在潮湿的路边上。早上市民们醒来，开门看到这一感人的场景，油然而生的便是对我们党和人民军队的由衷赞佩。人民解放军用严明的纪律感动了无数上海市民，并深深震撼着这座旧中国的大城市。

时居上海的竺可桢，在当天的日记里记下了这感人的一幕，他说：解放军在路站岗，秩序极佳，绝不见欺侮老百姓之事。在研究院门前亦有岗位，院中同人予以食物均不受。守门之站岗者倦则卧地，亦绝不扰人，纪律之佳，诚难得也。

近半个世纪后的 1993 年，荣毅仁仍然难以忘记这件事带给他内心的冲击，他回忆说：解放上海的炮声初停，无数解放军战士日日夜夜风餐露宿在马路上，坚持不入民宅的情景，深深打动了我的心。

就连当时在上海的国外报纸也报道说：中共军队军纪优良，行止有节，虽然有许多大厦是打开着，可以用来做军营，而中共军队仍睡在人行道上。

这些只是体现人民军队性质和宗旨，代表人民军队形象千千万万事例中的几个具体事例。这是一支真正的人民军队，这就是受“三大纪律八项注意”长期教育熏陶的人民军队，这样的军队无敌于天下。

“三大纪律八项注意”至今已走过九十多年的光辉历程，其伟大的历史作用，就是作为人民军队政治工作的重要组成部分，突出强调并切实解决了人民军队为人民的问题，从而为我党我军紧密联系人民群众，筑起攻无不克战无不胜的钢铁长城，奠定了坚实的政治和制度基础。

（中央党史和文献研究院第二研究部副研究员 吕臻
京报网 2021 年 3 月 29 日

党史上的这一周

(3月29日-4月4日)

2021年是中国共产党成立一百周年。为迎接中国共产党成立100周年，扎实开展党史学习教育，我们选取了中共中央党史和文献研究院《党史百年·天天读》栏目中的“重要论述”，集中展现历代党和国家领导人关于政治、科技、教育、文化等方面的重要论述和理论观点，供学习参考。

3月29日

1940年3月29日

毛泽东同王稼祥致电朱德、彭德怀、刘少奇、项英，指出：我们完全同意朱、彭的决心，将第三四四旅调陇海路南增援华中，陈支队调胶东。国民党顽固派在华北磨擦受到严重失败后，磨擦中心将移至华中。在华中武装磨擦中，我方的军事策略应当是：以淮河、淮南铁路为界，在此线以西地区避免武装斗争，在此线以东地区则应坚决控制在我手中；将来八路军到达华中后则应坚决争取全部苏北在我手中，陈毅部队立即应当向苏北发展。在华中军事磨擦日益尖锐的情况下，国民党顽固派“有可能利用其优势兵力向新四军军部地区进攻，因此军部及皖南部队应预先有所准备，以免遭袭击，万不得已时可向苏南陈支队靠拢，再向苏北转移”。

1979年3月29日

邓小平会见香港总督麦理浩时就香港问题指出：香港主权属于中华人民共和国，但香港又有它的特殊地位。香港是中国的一部分，这个问题本身不能讨论。但可以肯定的一点，就是即使到了1997年解决这个问题时，我们也会尊重香港的特殊地位。这次谈话后，中国政府把解决香港问题正式提上议事日程。

3月30日

1938年3月30日

毛泽东对抗大干部讲话，强调了解战略问题的重要性。讲话指出：

以后抗大要上战略课，讲大局大兵团的战略。只有了解大局的人才能合理而恰当地处置小的问题。即使是当排长的也应该有个全局的图画，这样才有大的发展。四月二日，毛泽东对抗大第四期第一大队作临行讲话时指出：抗日军人必须具备三个条件：一要开展，就是在政治方面知大局，顾大体，因此在军事方面要讲点战略问题、兵团以上的问题。二要积极，就是要有政治热情和政治积极性。三要有朝气，就是要有蓬蓬勃勃向上发展之气。

1942年3月30日

毛泽东在中央学习组会议上发表《如何研究中共党史》的讲话。讲话指出：如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。把党的路线政策的历史发展搞清楚，这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们是用整个党的发展过程做我们研究的对象，进行客观的研究，不是只研究哪一步，而是研究全部；不是研究个别细节，而是研究路线和政策。我们要用这样的研究来使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步。如何研究党史呢？根本的方法马、恩、列、斯已经讲过了，就是全面的历史的方法。通俗地讲，我想把它叫作“古今中外法”，就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓“古今”就是历史的发展，所谓“中外”就是中国和外国，就是己方和彼方。“古今中外法”，也就是历史主义的方法。我们研究党史，必须全面看，这样研究党史，才是科学的。我们研究党史，必须是科学的，不是主观主义。马克思主义的历史观不是主观主义，应该找出历史事件的实质和它的客观原因，同时还必须看到领导者的作用，领导人物也是客观的存在。研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上。我们研究中国就要拿中国做中心，要坐在中国的身上研究世界的东西。不研究中国的特点，而去搬外国的东西，就不能解决中国的问题。我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。要把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西。

1960年3月30日

毛泽东针对中共山东历城县委给省委报告中提出“五多五少”（会议多，联系群众少；文件、表报多，经验总结少；人们蹲在机关多，认真调查研究少；事务多，学习少；一般号召多，细致地组织工作少）的情况，为中央起草《关于反对官僚主义的指示》。指示指出：这种情况很可能到处都存在，是不能继续下去的。物极必反，我们一定要创设条件，使这种官僚主义走向它的反面。这种官僚主义的来源，不能只在县，还在省与中央。关于省市区方面，请你们注意处理。关于中央方面，我们将采取处理办法。看来一年要对这个“五多五少”问题谈两次，至少谈一次。中央几年前曾对这个问题发过指示，后来没有再过问，自己也有官僚主义，不能只怪别人。这个指示收入《毛泽东文集》第八卷。

1979年3月30日

邓小平在党的理论务虚会上的讲话中提出，走中国式的现代化道路和坚持四项基本原则。他指出：我们当前以及今后相当长一个历史时期的主要任务是搞现代化建设。能否实现四个现代化，决定着我国国家的命运、民族的命运。在中国的现实条件下，搞好社会主义的四个现代化，就是坚持马克思主义，就是高举毛泽东思想伟大旗帜。你不抓住四个现代化，不从这个实际出发，就是脱离马克思主义，就是空谈马克思主义。社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民的最大的利益、最根本的利益。过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。要使中国实现四个现代化，至少有两个重要特点必须看到：一个是底子薄；一个是人口多，耕地少。还指出：必须在思想政治上坚持四项基本原则。第一，必须坚持社会主义道路；第二，必须坚持无产阶级专政；第三，必须坚持共产党的领导；第四，必须坚持马列主义、毛泽东思想。这是实现四个现代化的根本前提。如果动摇了四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。

他指出：只有社会主义才能救中国。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。

他谈到社会主义的主要矛盾问题指出：我们的生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要，这就是我们目前时期的主要矛盾，

解决这个矛盾就是我们的中心任务。社会主义社会中的阶级斗争是一个客观存在，不应该缩小，也不应该夸大。实践证明，无论缩小或者夸大，都要犯严重的错误。

这次会议于一月十八日至四月三日召开。会议主要研究全党工作重心转移之后理论宣传工作的根本任务，批评“两个凡是”和思想僵化现象，讨论一些重大理论问题。会议要求全党继续解放思想，坚持实事求是，把解放思想同坚持四项基本原则统一起来。这篇讲话以《坚持四项基本原则》为题，收入《邓小平文选》第二卷。

3月31日

1942年3月31日

毛泽东在《解放日报》改版座谈会上讲话。讲话指出：共产党的路线，就是人民的路线。现在共产党推行抗日民族统一战线的政策，就是合乎人民公意的政策。在执行这个政策中，常常要遇到许多障碍，比如主观主义、宗派主义、党八股等。为了纠正这些不良作风，我们提出了整顿三风。但要达此目的，非有集体的行动，整齐的步调，不能成功。利用《解放日报》，应当是各机关经常的业务之一。经过报纸把一个部门的经验传播出去，就可推动其他部门工作的改造。我们今天来整顿三风，必须要好好利用报纸。关于整顿三风问题，各部门已开始热烈讨论，但也有些人是从不正确的立场说话的，这就是绝对平均的观念和冷嘲暗箭的办法。近来颇有些人要求绝对平均，但这是一种幻想，不能实现的。不但现在，将来也是办不到的。批评应该是严正的、尖锐的，但又应该是诚恳的、坦白的、与人为善的。冷嘲暗箭，则是一种销蚀剂，是对团结不利的。

1945年3月31日

扩大的中共六届七中全会举行全体会议，讨论为七大准备的政治报告草案和党章草案。毛泽东对政治报告草案作说明指出：现在是有更大希望的时期，我们应在此时机提出适当的纲领，动员全国人民来实现。这个纲领就是动员全国人民，打败日本帝国主义，建设新中国。为了达到建设新中国之目的，我们的原则是放手发动群众。这个报告与《新民主主义论》不同的，是确定了需要资本主义的广大发展，资本主义的广

大发展在新民主主义政权下是无害有益的。联合政府是具体纲领，它是统一战线政权的具体形式。这个口号一提出，重庆的同志如获至宝，人民如此广泛拥护，我是没有料到的。

刘少奇对党章草案作说明指出：党章照顾了现在和将来，一方面肯定了严肃性，一方面允许了灵活性。以毛泽东思想来贯串党章，这是一个前所未有的历史特点。党章强调了保证党与广大群众联系的群众路线，强调扩大党内民主，也就是党内的群众路线，包括党员有在一定的会议上批评党的任何工作人员的权利。

会议一致通过政治报告草案和党章草案。会议还决定：为着使七大集中力量讨论当前的政治、军事、组织问题，决定在取得各代表团的同意之后，准备将若干历史问题的议案提交七中全会的下次会议讨论和通过。

毛泽东在会议上所作说明收入《毛泽东文集》第三卷。

1955年3月31日

毛泽东在中国共产党全国代表会议上作结论。谈到对这次代表会议的评价时指出：绝大多数同志认为，这次会议开得很好，是从延安整风以来的又一次整风会议，发扬了民主，开展了批评与自我批评，使得我们互相了解更多了，思想更加统一了，使得我们有了共同的认识。我们进入了这样一个时期，就是我们现在所从事的、所思考的、所钻研的，是钻社会主义工业化，钻社会主义改造，钻现代化的国防，并且开始要钻原子能这样的历史的新时期。现在我们面临的是新问题：社会主义工业化、社会主义改造、新的国防、其他各方面的新的工作。适合这种新的情况钻进去，成为内行，这是我们的任务。我们要在党内外五百万知识分子和各级干部中，宣传并使他们获得辩证唯物论，反对唯心论，我们将会组成一支强大的理论队伍，而这是我们极为需要的。没有这支队伍，对我们全党的事业，对我国的社会主义工业化、社会主义改造、现代化国防、原子能的研究，是不行的。

4月1日

1945年4月1日

毛泽东、周恩来、朱德、董必武同谢伟思谈话。毛泽东说明了中国共产党的政策和立场以及对美国的期望，指出：中国共产党对美国的政策，是寻求友好的美国支持在中国实现民主和在对日作战中进行合作。对国民党的政策仍旧是：一方面批评并试图激励其进步；另一方面提出能够作为实现真正统一、民主和使全国一切力量致力于赢得战争的基础的妥协。这个妥协必须意味着国民党和蒋介石专政的结束，这个妥协必须包括承认共产党军队是国家军队的一部分，解放区政权是合法的地方政府。对于国民党，我们不打第一拳，不放第一枪。但是蒋介石现在计划召开的国民大会一定会带来内战。一旦受到攻击，我们将予以反击。一旦中国发生内战，希望美国对国共双方采取不插手政策。

1948年4月1日

毛泽东在山西兴县蔡家崖晋绥干部会议上讲话。讲话着重地强调全党必须紧紧地掌握党的总路线：无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命，这就是中国的新民主主义的革命，这就是中国共产党在当前历史阶段的总路线和总政策。指出：如果真正忘记了我党的总路线和总政策，我们就将是一个盲目的不完全的不清醒的革命者，在我们执行具体工作路线和具体政策的时候，就会迷失方向，就会左右摇摆，就会贻误我们的工作。讲话更加完整地概括了土地改革的总路线，指出：依靠贫农，团结中农，有步骤地、有分别地消灭封建剥削制度，发展农业生产，这就是中国共产党在新民主主义的革命时期，在土地改革工作中的总路线和总政策。讲话再一次强调：按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。讲话针对建立区村（乡）两级人民代表会议问题指出：人民代表会议一经建立，就应当成为当地的人民的权力机关，一切应有的权力必须归于代表会议及其选出的政府委员会。

4月2日

1931年4月2日

毛泽东以总政治部主任名义发布《总政治部关于调查人口和土地状况的通知》。通知在重申“不做调查没有发言权”的基础上，进一步提出：“不做正确的调查同样没有发言权。”通知指出：我们现规定了人口和土

地两种调查表格，主要是要统计各阶级土地和人口比例，更具体地以铁的事实来解答我们现在许多问题。如能照深刻注意实际的正确的统计填写起来，是能解决我们许多问题的，特别是现在分配土地中的许多实际问题。过去许多地方往往忽视实际事实的调查，只凭自己空想去决定工作计划，去指导下级工作，结果计划是行不通的，指导是错了的。为使调查材料真实正确，第一，必须建立对这一工作的深刻认识，看清楚这一工作的重要；第二，调查的人要不怕麻烦；第三，上级政府派出去指导的同志和政治部负责任的同志，须将两张表格的内容及调查时要注意之点，详细向执行这一工作的同志说清楚。通知还规定了阶级和阶层划分的原则标准：富农标准要是以剥削为他收入的相当部分。那些少量放账或借账的人还是列在中农。那些原是雇农，中间（未革命前）已经租得土地耕种的人还是列入贫农。那些全家不耕田，专靠独立劳动（做裁缝、木匠等）谋生活的才叫独立劳动者。半耕半做手艺的还是按照他的经济地位列入贫农、中农或富农里面去。自由职业者与流氓的分别，是在自由职业者谋相当正业（如医生、教员等），流氓无一定职业，生活行为亦不一定，而且都是做坏的事多。这个通知收入《毛泽东文集》第一卷。

1948年4月2日

毛泽东对晋绥日报编辑人员谈话，阐述党的群众路线和怎样办好党报的问题。谈话指出：善于把党的政策变为群众的行动，善于使我们的每一个运动，每一个斗争，不但领导干部懂得，而且广大的群众都能懂得，都能掌握，这是一项马克思列宁主义的领导艺术。我们党所办的报纸，我们党所进行的一切宣传工作，都应当是生动的，鲜明的，尖锐的，毫不吞吞吐吐。这是我们革命无产阶级应有的战斗风格。我们的报纸也要靠大家来办，靠全体人民群众来办，靠全党来办，而不能只靠少数人关起门来办。

4月3日

1944年4月3日

毛泽东在审阅修改任弼时的《去年边区财经工作的估计与今年边区金融贸易财政政策的基本方针》讲演稿时加写两段文字。这两段文字是：

（一）因为中国革命的长期性，一方面为着革命与战争事业的物质供给上的需要，一方面为着人民的需要，都必须从事经济建设的工作，不应该也不可能等候把全部敌人打平后才去进行建设工作。加以中国地方的广大，要使全国人民都信服我们所指出的道路的正确性而拥护我们，而参加革命奋斗，需要我们拿建设的榜样给他们看，才能作得到。（二）认识贸易、金融、财政是组织全部经济生活的重要环节，离了它们，或对它们采取了错误方针，全部经济生活就会停滞，或受到障碍。

1982年4月3日

邓小平同胡乔木等谈到实现社会主义现代化的政治保证问题时指出：四项基本原则，最重要的是两条：一条是坚持社会主义道路，一条是坚持党的领导。要坚持社会主义道路，在中国条件下，没有党的领导，是根本不可能的。党的领导是正确还是错误，是坚强还是软弱，就看这个领导能够不能够坚持社会主义道路。

1983年4月3日

邓小平会见埃及总统穆巴拉克时谈到中国经济建设问题指出：我们在经济建设方面有一条经验，就是要量力而行，不能盲目建设，不能操之过急。发展中国家希望很快发展经济，这种心情是可以理解的，但搞建设不可超过能力太多，不可操之过急，急了就出毛病。

4月4日

1942年4月4日

朱德在军政学院第一队学员毕业典礼上讲话，强调政治工作在军队中的重要性。讲话还指出：政治工作人员要以身作则，不仅简单地从政治上来动员保证，而且能够照顾到军队中的物质生活。

1956年4月4日

毛泽东召集刘少奇、周恩来、邓小平等开会，最后一次讨论修改《关于无产阶级专政的历史经验》一文，提出要实行“第二次结合”的思想。他指出：议论以后还会有，问题在于我们自己从中得到什么教益。最重要的是要独立思考，把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合。民主革命时期，我们吃了大亏之后才成功地实现了这种结合，取得了新民主主义革命的胜利。现在是社会主义革命和建设时期，我们

要进行第二次结合，找出在中国怎样建设社会主义的道路。这个问题，我几年前就开始考虑。先在农业合作化问题上考虑怎样把合作社办得又多又快又好，后来又在建设上考虑能否不用或者少用苏联的拐杖，不像第一个五年计划那样搬苏联的一套，自己根据中国的国情，建设得又多又快又好又省。现在感谢赫鲁晓夫揭开了盖子，我们应该从各方面考虑如何按照中国的情况办事，不要再像过去那样迷信了。其实，我们过去也不是完全迷信，有自己的独创。现在更要努力找到中国建设社会主义的具体道路。

1986年4月4日

邓小平会见南斯拉夫社会主义联邦共和国主席团主席弗拉伊科维奇时，谈到中国坚持走社会主义道路指出：我们的改革，我们的对外开放、对内搞活，是坚持社会主义道路的。社会主义的任务就是要发展社会生产力，增强社会主义国家的力量，使人民的生活逐步得到改善，然后为将来进入共产主义准备基础。我们现在采取的措施，都是为社会主义发展生产力服务的。坚持社会主义，是中国一个很重要的问题。如果十亿人的中国走资本主义道路，对世界是个灾难，是把历史拉向后退，要倒退好多年。如果十亿人的中国不坚持和平政策，不反对霸权主义，或者是随着经济的发展自己搞霸权主义，那对世界也是一个灾难，也是历史的倒退。十亿人的中国坚持社会主义，十亿人的中国坚持和平政策，做到这两条，我们的路就走对了，就可能对人类有比较大的贡献。这篇谈话的一部分以《坚持社会主义，坚持和平政策》为题，收入《邓小平文选》第三卷。

主办：党委宣传部

电话：84892796

编辑：刘 晓